

WP4_MÓDULO 6

Ficha de Trabalho 1: *Reflexão Pessoal sobre Sustentabilidade*

Utilizada em: 25-30 min

Apoia: Tópico 1

Tipo de atividade: Atividade de reflexão / Exercício prático

Objetivo: Ativar conhecimento prévio e pensamento contextual

Título: Sustentabilidade na Minha Prática de Formação

INSTRUÇÕES PARA OS PARTICIPANTES:

- Reflita individualmente sobre a sua atual prática de ensino ou formação.
- Responda às questões abaixo com base na sua própria experiência.

QUESTÕES

1. Onde é que a sustentabilidade já está incluída na sua formação ou ensino?

(ex.: tópicos ambientais, utilização de recursos, ética, responsabilidade social)



.....

.....

.....

2. Onde vê oportunidades para integrar ainda mais a sustentabilidade?



.....

.....

.....

3. Que desafios enfrenta ao integrar sustentabilidade na sua formação?

(ex.: falta de recursos, tempo, exemplos, apoio institucional)



.....

.....

.....

Questão para Discussão em Grupo

- Esteja pronto para partilhar uma ideia-chave da sua reflexão com todos os participantes – o formador pode convidá-lo a fazê-lo.



WP4_MÓDULO 6

Ficha de Trabalho 2: *Mapeamento de Sistemas de Sustentabilidade*

Utilizada em: 60-75 min

Apoia: Tópico 1

Tipo de atividade: Atividade prática

Objetivo: Desenvolver pensamento sistémico e identificar relações de sustentabilidade dentro de contextos VET.

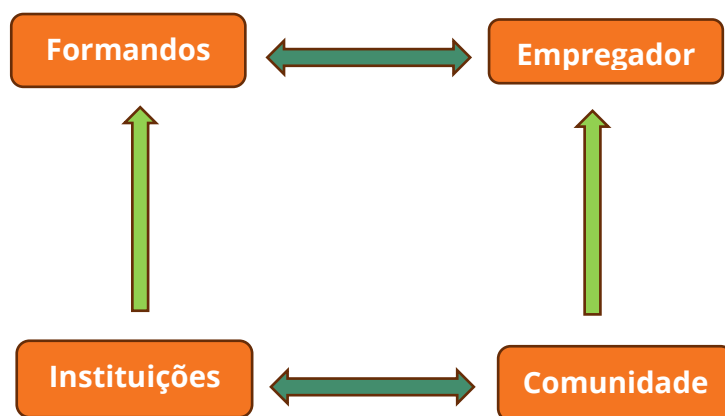
Título: Mapeamento da Sustentabilidade no Seu Sistema VET

INSTRUÇÕES PARA OS PARTICIPANTES:

- Trabalhe individualmente ou em pares.

Tarefa 1: Identificar Elementos do Sistema

Utilize o diagrama abaixo para identificar elementos-chave que influenciam a sustentabilidade no seu sistema de formação: partes interessadas e influências.



Lista de partes interessadas (ex.: formandos, empregadores, instituições)

.....

Lista de influências de sustentabilidade (ex.: políticas, currículo, recursos)



Tarefa 2: Identificar Relações

- Adicione no diagrama outras partes interessadas ou influências de sustentabilidade relevantes para seu contexto (aquelas que listou acima).
- Desenhe setas adicionais no diagrama para mostrar relações no seu sistema (entre elementos que se influenciam mutuamente).

Questão de Reflexão

Qual é uma ligação-chave que influencia a sustentabilidade na sua formação?



.....

.....

.....



WP4_MÓDULO 6

Ficha de Trabalho 3: *Design de Integração de Programa*

Utilizada em: 105-135 min

(105-120 min Steps 1,2,3; 120-135 min, after presentation of slides 28-31, Step 4)

Apoia: Tópicos 1 e 2

Tipo de atividade: Atividade prática / trabalho de grupo

Objetivo: Aplicar ferramentas de sustentabilidade e desenhar respostas integradas para desafios de formação reais.

Título: Desenhar a Integração da Sustentabilidade

INSTRUÇÕES PARA OS PARTICIPANTES:

- Trabalhe em grupos (3-4 participantes).

PASSO 1: Definir o Desafio de Sustentabilidade

- Escolha um desafio de sustentabilidade relevante para seu setor de formação.
- Descreva o problema (*ex.: resíduos, utilização de energia, digitalização*).



.....

.....

PASSO 2: Aplicar o Modelo do Icebergue

- Preencha os elementos abaixo.

Evento: O que está acontecendo?



.....

.....

Padrões: Que tendências existem?



.....

.....

Estruturas: Que sistemas influenciam isto?



.....

.....

Modelos Mentais: Que crenças influenciam o comportamento?



PASSO 3: Mapeamento de Partes Interessadas

- Identifique o papel e influência das partes interessadas preenchendo a tabela abaixo:

Parte Interessada	Papel	Influência

PASSO 4: Análise SWOT

- Realize a Análise SWOT do seu Planejamento de Investimento Sustentável preenchendo a matriz abaixo:

PONTOS FORTES	FRAQUEZAS
OPORTUNIDADES	AMEAÇAS



WP4_MÓDULO 6

Ficha de Trabalho 4: *Análise de Estudo de Caso*

Utilizada em: 140-160 min

Apoia: Tópicos 2 e 3

Tipo de atividade: Atividade prática / estudo de caso

Objetivo: Analisar práticas reais de sustentabilidade e transferir lições para contextos VET

Título: Aprender com Casos de Sustentabilidade

INSTRUÇÕES PARA OS PARTICIPANTES:

- Trabalhe em grupos.
- Leia o estudo de caso atribuído.
- Discuta e responda às questões abaixo.

Nome do caso (ex.: caso de Relatório de GEE, caso de Resíduos da Eslovénia ou caso ILVA):

.....

Questão 1: *Que desafio de sustentabilidade enfrentou a organização?*

.....
.....
.....

Questão 2: *Que ações foram tomadas para enfrentar o desafio?*

.....
.....
.....

Questão 3: *Que estratégias de liderança ou gestão foram utilizadas?*

.....
.....
.....

Questão 4: *Que lições podem ser aplicadas ao seu contexto de formação VET?*

.....
.....
.....

Resultado do Grupo:

- Prepare apresentação de 2 minutos



WP4_MÓDULO 6

Ficha de Trabalho 5: *Reflexão Individual do Formador*

Utilizada em: 160-170 min

Apoia: Tópico 3

Tipo de atividade: Atividade de reflexão

Objetivo: Consolidar a aprendizagem e apoiar o planeamento de ações para a prática futura

Título: Reflexão e Próximos Passos

INSTRUÇÕES PARA OS PARTICIPANTES:

- Reflita individualmente.
- Responda às questões abaixo.

Questão 1: *Qual é a coisa mais importante que aprendeu hoje?*



.....

.....

.....

Questão 2: *Qual é uma ação que aplicará na sua prática de formação?*



.....

.....

.....

Questão 3: *Que apoio ou recursos precisa?*



.....

.....

.....

Compromisso Pessoal

Escreva um compromisso pessoal para a sua prática profissional futura:



"Para reforçar a sustentabilidade na minha prática de formação, comprometo-me a

.....

.....

..... "

Exemplos (*apenas para inspiração*):

- integrar exemplos de sustentabilidade nas aulas
- colaborar com colegas em iniciativas de sustentabilidade
- continuar a desenvolver conhecimento e competências em sustentabilidade
- adaptar materiais ESE ao meu contexto de formação

Nota:

O formador pode eliminar os exemplos antes de distribuir a ficha de trabalho aos participantes...



WP4_MÓDULO 6

Ficha de Trabalho 6: *Tarefa Mini de Design de Formação*

Utilizada em: Após o formador apresentar a Tarefa SDL aos 175-180 min

Duração: 1 hora

Apoia: Tópico 2

Tipo de atividade: Aprendizagem Autodirigida

Objetivo: Fortalecer o planeamento de facilitação e aplicar princípios de design de aprendizagem ESE

Título: Desenhar uma Sessão de Formação ESE

INSTRUÇÕES PARA OS PARTICIPANTES:

- Trabalhe individualmente.
- Selecione uma unidade ESE e desenhe uma atividade de formação breve (plano de sessão).

PASSO 1: *Selecione Unidade*

Número da Unidade: _____

Título da Unidade: _____

PASSO 2: *Definir Objetivos de Aprendizagem*

O que devem alcançar os formandos?

PASSO 3: *Selecione Método(s) de Ensino*

- ☐ Discussão
- ☐ Estudo de Caso
- ☐ Atividade Prática
- ☐ Demonstração

PASSO 4: *Desenhar Atividade*

Em que consistirá a atividade? O que fará o formador (você), o que farão os participantes?

PASSO 5: *Definir Método de Avaliação*

Como será avaliada a aprendizagem?

PASSO 6: *Plano de Sessão*

Verifique e revise os resultados nos passos acima e depois finalize o design da sua atividade de formação breve preenchendo o modelo de Plano de Sessão abaixo.

Título e duração da sua atividade de formação breve:	
Elemento do Plano de Sessão	Descrição
Objetivos de Aprendizagem	OA1: OA2: ...
Método(s) de Ensino	☐ Discussão ☐ Estudo de Caso ☐ Atividade Prática ☐ Demonstração
Atividade	
Método de Avaliação	

