

WP4_MODULO 6

Foglio di lavoro 1: *Riflessione personale sulla sostenibilità*

Durata: 25-30 min

Supporto: Argomento 1

Tipo di attività: Attività di riflessione / Esercizio pratico

Scopo: Attivare le conoscenze pregresse e il pensiero contestuale

Titolo: La sostenibilità nella mia pratica formativa

ISTRUZIONI PER I PARTECIPANTI:

- Riflettete individualmente sulla vostra attuale pratica didattica o formativa.
- Rispondete alle domande riportate di seguito sulla base della vostra esperienza personale.

DOMANDE

1. In quali ambiti la sostenibilità è già integrata nella vostra attività di formazione o insegnamento?

(ad es., tematiche ambientali, uso delle risorse, etica, responsabilità sociale)



.....

.....

.....

2. Dove vedete opportunità per integrare ulteriormente la sostenibilità?



.....

.....

.....

3. Quali sfide dovete affrontare quando integrate la sostenibilità nella vostra formazione?

(ad es. mancanza di risorse, tempo, esempi, sostegno istituzionale)



.....

.....

Spunti per la discussione di gruppo

- Preparatevi a condividere con tutti i partecipanti un'intuizione chiave emersa dal vostro esercizio di riflessione: il formatore potrebbe invitarvi a farlo.



WP4_MODULO 6

Foglio di lavoro 2: *Mappatura del sistema di sostenibilità*

Da utilizzare tra il 60° e il 75° minuto

Supporta: Argomento 1

Tipo di attività: Attività pratica

Obiettivo: Sviluppare il pensiero sistemico e identificare le relazioni di sostenibilità nei contesti della formazione professionale.

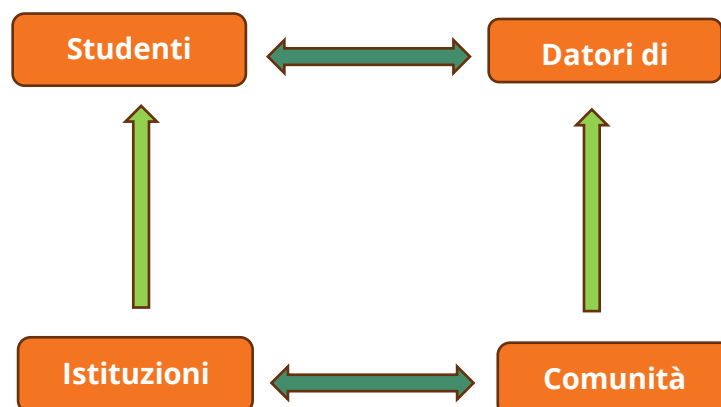
Titolo: Mappatura della sostenibilità nel proprio sistema di istruzione e formazione professionale

ISTRUZIONI PER I PARTECIPANTI:

- Lavorate individualmente o in coppia.

Compito 1: Identificare gli elementi del sistema

Utilizzate il diagramma sottostante per identificare gli elementi chiave che influenzano la sostenibilità nel vostro sistema di formazione: parti interessate e fattori di influenza.



Elenco delle parti interessate (ad es. discenti, datori di lavoro, istituzioni)

.....

Elenco dei fattori che influenzano la sostenibilità (ad es. politiche, programmi di studio, risorse)



Compito 2: Identificare le relazioni

- Aggiungete al diagramma gli altri soggetti interessati o fattori che influenzano la sostenibilità rilevanti per il vostro contesto (quelli che hai elencato sopra).
- Disegnate ulteriori frecce sul diagramma per mostrare le relazioni all'interno del vostro sistema (tra gli elementi che si influenzano a vicenda).

Domanda di riflessione

Qual è un collegamento chiave che influenza la sostenibilità nella tua formazione?





WP4_MODULO 6

Foglio di lavoro 3: *Progettazione dell'integrazione del programma*

Da utilizzare tra il 105° e il 135° minuto

(105-120 min: Fasi 1, 2, 3; 120-135 min, dopo la presentazione delle diapositive 28-31: Fase 4)

Supporti: Argomenti 1 e 2

Tipo di attività: Attività pratica / lavoro di gruppo

Obiettivo: applicare gli strumenti di sostenibilità e progettare risposte integrate alle sfide formative reali.

Titolo: Progettare l'integrazione della sostenibilità

ISTRUZIONI PER I PARTECIPANTI:

- Lavorate in gruppi (3-4 partecipanti).

FASE 1: Definire la sfida di sostenibilità

- Scegliete una sfida di sostenibilità rilevante per il vostro settore formativo.
- Descrivete il problema (*ad es. rifiuti, consumo energetico, digitalizzazione*).



.....

.....

FASE 2: Applicare il modello dell'iceberg

- Compilate gli elementi riportati di seguito.

Evento: cosa sta succedendo?



.....

.....

Tendenze: quali sono le tendenze?



.....

.....

Strutture: quali sistemi influenzano questo aspetto?



.....

.....

Modelli mentali: quali convinzioni influenzano il comportamento?

.....

.....

.....

FASE 3: Mappatura degli stakeholder

- Identificate il ruolo e l'influenza delle parti interessate compilando la tabella sottostante:

Parte interessata	Ruolo	Influenza

FASE 4: Analisi SWOT

- Eseguite l'analisi SWOT della tua pianificazione degli investimenti sostenibili compilando la matrice qui sotto:

PUNTI DI FORZA	PUNTI DEBOLI
OPPORTUNITÀ	MINACCE



WP4_MODULO 6

Foglio di lavoro 4: *Analisi di un caso di studio*

Durata: 140-160 min

Supporta: Argomenti 2 e 3

Tipo di attività: Attività pratica / caso di studio

Scopo: Analizzare pratiche reali di sostenibilità e trasferire gli insegnamenti ai contesti della formazione professionale

Titolo: Imparare dai casi di sostenibilità

ISTRUZIONI PER I PARTECIPANTI:

- Lavorate in gruppo.
- Leggete il caso di studio assegnato.
- Discutete e rispondete alle domande riportate di seguito.

Nome del caso (ad es., caso sulla rendicontazione dei gas serra, caso sui rifiuti in Slovenia o caso ILVA):



Domanda 1: *Quale sfida in materia di sostenibilità ha dovuto affrontare l'organizzazione?*


.....
.....

Domanda 2: *Quali azioni sono state intraprese per affrontare la sfida?*


.....
.....

Domanda 3: *Quali strategie di leadership o di gestione sono state utilizzate?*


.....
.....

Domanda 4: *Quali insegnamenti possono essere applicati al vostro contesto di formazione professionale?*



Risultato di gruppo:

- Preparare una presentazione di 2 minuti



WP4_MODULO 6

Foglio di lavoro 5: *Riflessione individuale del formatore*

Durata: 160-170 min

Supporta: Argomento 3

Tipo di attività: Attività di riflessione

Scopo: consolidare l'apprendimento e favorire la pianificazione delle azioni per la pratica futura

Titolo: Riflessione e passi successivi

ISTRUZIONI PER I PARTECIPANTI:

- Riflettete individualmente.
- Rispondete alle domande riportate di seguito.

Domanda 1: *Qual è la cosa più importante che avete imparato oggi?*



.....

.....

Domanda 2: *Qual è un'azione che applicherete nella vostra pratica formativa?*



.....

.....

Domanda 3: *Di quale tipo di sostegno o risorse avete bisogno?*



.....

.....

Impegno personale

Scrivete un impegno personale per la vostra futura pratica professionale:

 *"Per rafforzare la sostenibilità nella mia pratica formativa, mi impegno a*

.....

.....

.....

.....

Esempi *(solo a titolo di ispirazione)*:

- integrare esempi di sostenibilità nelle lezioni
- collaborare con i colleghi su iniziative di sostenibilità
- continuare a sviluppare conoscenze e competenze in materia di sostenibilità
- adattare i materiali ESE al mio contesto formativo

Nota:

Il formatore può eliminare gli esempi prima di distribuire il foglio di lavoro ai partecipanti...



WP4_MODULO 6

Foglio di lavoro 6: *Esercizio di progettazione di un mini-corso di formazione*

Da utilizzare: dopo che il formatore ha presentato l'attività SDL, tra il 175° e il 180° minuto

Durata: 1 ora

Supporta: Argomento 2

Tipo di attività: Apprendimento autogestito

Scopo: rafforzare la pianificazione della facilitazione e applicare i principi di progettazione didattica ESE

Titolo: Progettazione di una sessione di formazione ESE

ISTRUZIONI PER I PARTECIPANTI:

- Lavorate individualmente.
- Scegliete un'unità ESE e progettate una breve attività formativa (piano di lezione).

FASE 1: *Selezionare l'unità*

Numero dell'unità: _____

Titolo dell'unità: _____

FASE 2: *Definire gli obiettivi di apprendimento*

Cosa dovrebbero raggiungere gli studenti?

FASE 3: *Selezionare i metodi didattici*

- ☐ Discussione
- ☐ Caso di studio
- ☐ Attività pratica
- ☐ Dimostrazione

FASE 4: *Progettare l'attività*

In cosa consisterà l'attività? Cosa farà il formatore (tu) e cosa faranno i partecipanti?

FASE 5: *Definire il metodo di valutazione*

Come verrà valutato l'apprendimento?

FASE 6: *Piano della lezione*

Controllate e perfeziona i risultati ottenuti nei passaggi precedenti, quindi finalizzate la progettazione della vostra breve attività formativa compilando il modello di Piano della Lezione qui sotto.

Titolo e durata della vostra breve attività formativa:	
Elemento del piano didattico	Descrizione
Obiettivi di apprendimento	LO1: LO2: ...
Metodi didattici	☐ Discussione ☐ Caso di studio ☐ Attività pratica ☐ Dimostrazione
Attività	
Metodo di valutazione	



MODULO 6: Matrice di correlazione – Fasi, attività, diapositive, argomenti, obiettivi di apprendimento

Tempistica della fase e obiettivo	Tempistica dell'attività e titolo	Numero delle diapositive	Argomento	Risultato di apprendimento trattato	Tipo di attività
0-30 min FASE INTRODUTTIVA Obiettivo: creare una comprensione condivisa e favorire il coinvolgimento	0-5 min Benvenuto e apertura	Diapositiva 1	Temi trasversali (1-3)	AR1	Presentazione
	5-10 min Panoramica del modulo	Diapositive 2-7	Argomenti 1-3	K7, S6, AR1	Presentazione / discussione
	10-20 min Fondamenti di sostenibilità	Diapositive 8-11	Argomento 1	K7	Presentazione
	20-25 min Breve riflessione di gruppo iniziale	Diapositiva 12	Argomento 1	AR2	Discussione / riflessione di gruppo
	25-30 min Foglio di lavoro 1: La sostenibilità nella mia pratica formativa	Diapositiva 13	Argomento 1	AR2	Attività di riflessione / esercizio pratico
30-75 min	30-35 min Introduzione al pensiero sistemico	Diapositive 14-15	Argomento 1	K7	Presentazione

FASE DEI CONTENUTI FONDAMENTALI Obiettivo: Sviluppare la comprensione dei concetti e dei sistemi di sostenibilità	35-40 min Approfondimento sul modello dell'iceberg e sul pensiero sistemico	Diapositiva 16	Argomento 1	K7	Presentazione
	40-45 min Breve discussione	Diapositiva 17	Argomento 1	AR2	Discussione
	45-50 min Discussione applicata	Diapositiva 18	Argomento 1	AR2	Discussione
	50-60 min Mappatura degli stakeholder	Diapositiva 19	Argomento 1	K7, AR2	Presentazione / discussione
	60-75 min Foglio di lavoro 2: Mappatura della sostenibilità nel proprio sistema di istruzione e formazione professionale (integrazione delle parti interessate)	Diapositiva 20	Argomento 1	K7, AR2	Attività pratica
75-120 min FASE DI ATTIVITÀ PRATICA Obiettivo: applicare strumenti e concetti di sostenibilità	75-85 min Misurazione della sostenibilità (nozioni di base)	Diapositive 21-22	Argomento 1	K7	Presentazione
	85-100 min Modelli di gestione del cambiamento	Diapositive 23-25	Argomento 3	K7, AR6	Presentazione

	100-105 min Breve discussione: le fasi del cambiamento	Diapositiva 26	Argomento 3	AR6	Discussione di gruppo
	105-120 min Foglio di lavoro 3: Progettazione dell'integrazione della sostenibilità (solo i passaggi 1, 2 e 3)	Diapositiva 27	Argomenti 1 e 2	S6, AR2	Attività pratica / lavoro di gruppo
120-160 min APPLICAZIONE ALLA PRATICA FORMATIVA Obiettivo: Trasferire le conoscenze sulla sostenibilità nella pratica reale del formatore	120-135 min Analisi SWOT + Foglio di lavoro 3: Progettazione dell'integrazione della sostenibilità (Fase 4)	Diapositive 28-31	Argomento 1	K7	Presentazione + Attività pratica / lavoro di gruppo
	135-140 min Introduzione al caso di studio (caso Triodos)	Diapositive 32-34	Argomento 3	AR2, AR6	Caso di studio / discussione
	140-160 min Foglio di lavoro 4: Analisi del caso di studio (Imparare dai casi di sostenibilità)	Diapositive 35-47	Argomenti 2 e 3	AR2, AR6	Attività pratica / caso di studio
160-180 min RIFLESSIONE E PROSSIMI PASSI Obiettivo: consolidare	160-170 min Foglio di lavoro 5: Riflessione e passi successivi	Diapositiva 48	Argomento 3	S7, AR6	Attività di riflessione
	170-175 min Riflessione di gruppo	Diapositiva 49	Argomento 3	AR6	Discussione di gruppo

l'apprendimento e collegarlo all'SDL	175-180 min Compito SDL	Diapositiva 50	Argomento 2	S6, S7	Presentazione
	Riepilogo e conclusione	Diapositive 51-56	Argomenti 1-3	S7, AR1	Riflessione / presentazione