

WP4_MODUL 6

Arbeitsblatt 1: *Persönliche Reflexion zum Thema Nachhaltigkeit*

Einsatzdauer: 25–30 Min.

Unterstützt: Thema 1

Art der Aktivität: Reflexionsaufgabe / Praktische Übung

Ziel: Vorwissen aktivieren und kontextbezogenes Denken fördern

Titel: Nachhaltigkeit in meiner Ausbildungspraxis

ANLEITUNG FÜR DIE TEILNEHMER:

- Reflektieren Sie individuell über Ihre derzeitige Unterrichts- oder Ausbildungspraxis.
- Beantworten Sie die folgenden Fragen anhand Ihrer eigenen Erfahrungen.

FRAGEN

1. Wo ist Nachhaltigkeit bereits in Ihrer Ausbildung oder Ihrem Unterricht berücksichtigt?

(z. B. Umweltthemen, Ressourcennutzung, Ethik, soziale Verantwortung)



2. Wo sehen Sie Möglichkeiten, Nachhaltigkeit weiter zu integrieren?



3. Vor welchen Herausforderungen stehen Sie bei der Integration von Nachhaltigkeit in Ihre Schulungen?

(z. B. Mangel an Ressourcen, Zeit, Beispielen, institutioneller Unterstützung)



Anregung für die Gruppendiskussion

- Seien Sie darauf vorbereitet, eine wichtige Erkenntnis aus Ihrer Reflexionsübung mit allen Teilnehmenden zu teilen – der Moderator könnte Sie dazu auffordern.



WP4_MODUL 6

Arbeitsblatt 2: *Darstellung des Nachhaltigkeitssystems*

Einsatzzeit: 60–75 Min.

Unterstützt: Thema 1

Art der Aktivität: Praktische Übung

Ziel: Entwicklung von Systemdenken und Erkennen von Nachhaltigkeitszusammenhängen im Kontext der beruflichen Bildung.

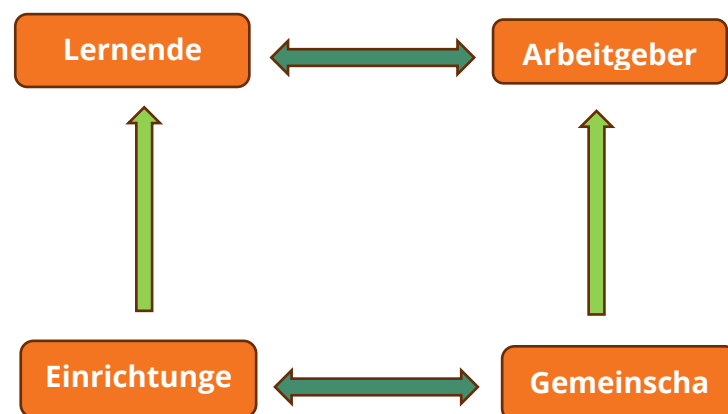
Titel: Kartierung der Nachhaltigkeit in Ihrem Berufsbildungssystem

ANLEITUNG FÜR DIE TEILNEHMER:

- Arbeiten Sie einzeln oder zu zweit.

Aufgabe 1: Systemelemente identifizieren

Nutzen Sie das untenstehende Diagramm, um Schlüsselemente zu identifizieren, die die Nachhaltigkeit in Ihrem Ausbildungssystem beeinflussen: Akteure und Einflussfaktoren.



Liste der Interessengruppen (z. B. Lernende, Arbeitgeber, Einrichtungen)

.....

Liste der Faktoren, die die Nachhaltigkeit beeinflussen (z. B. Richtlinien, Lehrplan, Ressourcen)



Aufgabe 2: Beziehungen identifizieren

- Fügen Sie dem Diagramm Ihre weiteren Stakeholder oder Nachhaltigkeitsfaktoren hinzu, die für Ihren Kontext relevant sind (die Sie oben aufgelistet haben).
- Zeichnen Sie zusätzliche Pfeile in das Diagramm ein, um die Beziehungen in Ihrem System darzustellen (zwischen Elementen, die sich gegenseitig beeinflussen).

Reflexionsfrage

Was ist eine zentrale Verbindung, die die Nachhaltigkeit in Ihrer Ausbildung beeinflusst?



.....

.....

.....



WP4_MODUL 6

Arbeitsblatt 3: *Entwurf der Programmintegration*

Einsatzzeitpunkt: 105–135 Min.

(105–120 Min. Schritte 1, 2, 3; 120–135 Min., nach der Präsentation der Folien 28–31, Schritt 4)

Bezieht sich auf: Themen 1 und 2

Art der Aktivität: Praktische Übung / Gruppenarbeit

Ziel: Anwendung von Nachhaltigkeitsinstrumenten und Entwicklung integrierter Lösungen für reale Herausforderungen in der Ausbildung.

Titel: Gestaltung der Integration von Nachhaltigkeit

ANLEITUNG FÜR DIE TEILNEHMER:

- Arbeiten Sie in Gruppen (3–4 Teilnehmer).

SCHRITT 1: Definieren Sie die Nachhaltigkeitsherausforderung

- Wählen Sie eine Nachhaltigkeitsherausforderung aus, die für Ihren Ausbildungsbereich relevant ist.
- Beschreiben Sie das Thema (z. B. *Abfall, Energieverbrauch, Digitalisierung*).



.....

.....

.....

SCHRITT 2: Wenden Sie das Eisberg-Modell an

- Füllen Sie die folgenden Elemente aus.

Ereignis: Was passiert?



.....

.....

.....

Trends: Welche Trends gibt es?



.....

.....

.....

Strukturen: Welche Systeme beeinflussen dies?



.....

.....

.....

Mentale Modelle: Welche Überzeugungen beeinflussen das Verhalten?



.....

.....

.....

SCHRITT 3: Stakeholder-Analyse

- Ermitteln Sie die Rolle und den Einfluss der Stakeholder, indem Sie die folgende Tabelle ausfüllen:

Interessengruppe	Rolle	Einfluss

SCHRITT 4: SWOT-Analyse

- Führen Sie die SWOT-Analyse Ihrer nachhaltigen Investitionsplanung durch, indem Sie die folgende Matrix ausfüllen:

STÄRKEN	SCHWÄCHEN
CHANCEN	GEFAHREN

WP4_MODUL 6

Arbeitsblatt 4: *Fallstudienanalyse*

Dauer: 140–160 Min.

Bezieht sich auf: Themen 2 und 3

Art der Aktivität: Praktische Übung / Fallstudie

Ziel: Analyse realer Nachhaltigkeitspraktiken und Übertragung der Erkenntnisse auf den Berufsbildungskontext

Titel: Aus Nachhaltigkeitsbeispielen lernen

ANLEITUNG FÜR DIE TEILNEHMER:

- Arbeiten Sie in Gruppen.
- Lesen Sie die zugewiesene Fallstudie.
- Diskutiert und beantwortet die folgenden Fragen.

Name des Fallbeispiels (z. B. Fallbeispiel zur Treibhausgasbilanzierung, Fallbeispiel zur Abfallwirtschaft in Slowenien oder ILVA-Fallbeispiel):



Frage 1: Vor welcher Herausforderung im Bereich Nachhaltigkeit stand die Organisation?


.....
.....

Frage 2: Welche Maßnahmen wurden ergriffen, um die Herausforderung zu bewältigen?


.....
.....

Frage 3: Welche Führungs- oder Managementstrategien wurden angewendet?


.....
.....

Frage 4: Welche Erkenntnisse lassen sich auf Ihren Berufsbildungskontext übertragen?

.....

.....

.....

Gruppenarbeit:

- Bereite eine 2-minütige Präsentation vor



WP4_MODUL 6

Arbeitsblatt 5: *Individuelle Reflexion des Trainers*

Einsatzdauer: 160–170 Min.

Unterstützt: Thema 3

Art der Aktivität: Reflexionsaufgabe

Ziel: Vertiefung des Gelernten und Unterstützung bei der Aktionsplanung für die zukünftige Praxis

Titel: Reflexion und nächste Schritte

ANLEITUNG FÜR DIE TEILNEHMER:

- Reflektieren Sie individuell.
- Beantworten Sie die folgenden Fragen.

Frage 1: *Was war das Wichtigste, das Sie heute gelernt haben?*



.....

.....

Frage 2: *Welche Maßnahme werden Sie in Ihrer Trainingspraxis umsetzen?*



.....

.....

Frage 3: *Welche Unterstützung oder welche Ressourcen benötigen Sie?*



.....

.....

Persönliches Engagement

Formulieren Sie eine persönliche Verpflichtung für Ihre zukünftige berufliche Praxis:

 „Um die Nachhaltigkeit in meiner Ausbildungspraxis zu stärken, verpflichte ich mich zu

.....

.....

.....

.....

Beispiele (*nur zur Inspiration*):

- Einbindung von Beispielen zur Nachhaltigkeit in den Unterricht
- Zusammenarbeit mit Kollegen bei Nachhaltigkeitsinitiativen
- Weiterentwicklung von Wissen und Fähigkeiten im Bereich Nachhaltigkeit
- Anpassung von ESE-Materialien an meinen Ausbildungskontext

Hinweis:

Der Schulungsleiter kann die Beispiele löschen, bevor er das Arbeitsblatt an die Teilnehmer verteilt...



WP4_MODUL 6

Arbeitsblatt 6: Aufgabe zur Gestaltung eines Mini-Trainings

Einsatz: Nachdem der Trainer die SDL-Aufgabe in der 175.–180. Minute vorgestellt hat

Dauer: 1 Stunde

Unterstützt: Thema 2

Art der Aktivität: Selbstgesteuertes Lernen

Zweck: Die Planung von Moderationen vertiefen und die ESE-Prinzipien der Lerngestaltung anwenden

Titel: Gestaltung einer ESE-Schulung

ANLEITUNG FÜR DIE TEILNEHMER:

- Arbeiten Sie einzeln.
- Wählen Sie eine ESE-Einheit aus und entwerfen Sie eine kurze Schulungsaktivität (Unterrichtsplan).

SCHRITT 1: *Einheit auswählen*

Lerneinheitsnummer: _____

Titel der Einheit: _____

SCHRITT 2: *Lernziele definieren*

Was sollen die Lernenden erreichen?

SCHRITT 3: *Unterrichtsmethode(n) auswählen*

- ☐ Diskussion
- ☐ Fallstudie
- ☐ Praktische Übung
- ☐ Demonstration

SCHRITT 4: *Aktivität gestalten*

Woraus wird die Aktivität bestehen? Was wird der Trainer (Sie) tun, was werden die Teilnehmer tun?

SCHRITT 5: *Bewertungsmethode festlegen*

Wie wird der Lernerfolg bewertet?

SCHRITT 6: *Unterrichtsplan*

Überprüfen und verfeinern Sie die Ergebnisse der oben genannten Schritte und schließen Sie dann die Konzeption Ihrer kurzen Schulungsmaßnahme ab, indem Sie die unten stehende Vorlage für den Unterrichtsplan ausfüllen.

Titel und Dauer Ihrer kurzen Schulungsmaßnahme:	
Element des Unterrichtsplans	Beschreibung
Lernziele	LO1: LZ2: ...
Unterrichtsmethode(n)	☐ Diskussion ☐ Fallstudie ☐ Praktische Übung ☐ Demonstration
Aktivität	
Bewertungsmethode	

