

Cursul Expert European în Sustenabilitate

**Pachetul de Lucru 4 – Programul de
Dezvoltare Profesională Continuă
pentru formarea formatorilor**

- MODULUL 6 -

Elaborat de: **Grupul pentru Integrare Europeană (GIE)**

Modulul 6: Integrarea sustenabilității în cadrul programelor VET

Modulul 6:	Integrarea sustenabilității în cadrul programelor VET
Organizația parteneră:	Grupul pentru Integrare Europeană (GIE)
Țară:	România
Persoana principală de contact:	Georgeta CHIRLEȘAN
Prezentare generală a modului	
Scopul acestui modul este de a consolida capacitatea formatorilor de a integra sustenabilitatea în programele VET, asigurând în același timp o livrare eficientă, consecventă și de calitate a cursului ESE. Acest modul se concentrează pe sprijinirea formatorilor VET în integrarea eficientă a principiilor și practicilor de sustenabilitate în cadrul programelor VET. Oferă formatorilor metode practice pentru planificarea, livrarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a activităților de învățare axate pe sustenabilitate, aliniate cu curriculumul Expert European în Sustenabilitate (ESE). Modulul este extrem de relevant pentru formatorii VET, deoarece sustenabilitatea devine o competență cheie în toate sectoarele, necesitând ca educatorii să-și adapteze abordările de predare și să integreze sustenabilitatea în programele și practicile instituționale existente. Prin planificare structurată a facilitării, dezvoltarea portofoliului și colaborarea între colegi, acest modul sprijină formatorii în predarea cu încredere a cursului ESE, menținând în același timp calitatea, accesibilitatea și alinierea pedagogică cu standardele europene de asigurare a calității. De asemenea, consolidează capacitatea formatorilor de a mentora pe alții și de a contribui la un ecosistem de formare durabil și colaborativ.	
Rezultatele învățării	
LO1	Prezintă metode pentru integrarea sustenabilității în cadrul programelor VET, inclusiv monitorizarea, raportarea și îmbunătățirea continuă.
LO2	Elaborează și implementează planurile de facilitare aliniate cu cele șase module ale curriculumului ESE.
LO3	Compilează și gestionează un Portofoliu al Formatorului care să demonstreze designul învățării, asigurarea calității, accesibilitatea și reflecția.
LO4	Facilitează cursul ESE în mod independent, asigurând calitatea pedagogică, etică și tehnică.

LO5	Adaptează materialele și exemplele la contexte locale sau instituționale, menținând în același timp cadrul european de asigurare a calității.
LO6	Mentorează noii formatori și contribui la rețelele naționale și transnaționale de formatori ESE.
LO7	Se implică în moderarea colegilor și în îmbunătățirea continuă, contribuind la sustenabilitatea ecosistemului de formare ESE.
Conținutul modului	
Subiectul 1	Strategii pentru integrarea sustenabilității în programele VET (LO1, LO5): <i>Se concentrează pe metode practice de integrare a sustenabilității în cadrul curriculumului, inclusiv cartografierea curriculumului, gândirea sistemică, implicarea părților interesate și abordări de îmbunătățire continuă.</i>
Subiectul 2	Planificarea și livrarea sesiunilor de instruire ESE (LO2, LO4, LO5): <i>Se concentrează pe proiectarea planurilor de facilitare aliniate cu curriculumul ESE, selectarea metodelor adecvate de învățare și adaptarea materialelor pentru contexte diverse de învățare.</i>
Subiectul 3	Practică profesională, colaborare și îmbunătățire continuă (LO3, LO6, LO7): <i>Sprijină formatorii în consolidarea practicii lor profesionale prin învățare reflexivă, colaborare între colegi și procese de asigurare a calității. Formatorii explorează cum să documenteze și să evalueze practicile lor de facilitare, să contribuie cu dovezi la propriul Portofoliu al Formatorului în curs de constituire, să se implice în moderarea colegilor, să mentoreze noii formatori și să participe la rețele naționale și transnaționale de formatori. Se pune accent pe îmbunătățirea continuă și pe menținerea calității și impactului formării ESE în diferite contexte instituționale.</i>

Sesiune de formare față în față

Acest modul trebuie să includă **3 ore de instruire față în față**.

Structura sesiunilor

Timp	Activitate	Metodă	Materiale/resurse
0–30 min	Introducere în modul și rezultate învățării	Prezentare / discuție de grup / activitate de reflecție	Diapozitive PPT (diapozitive selectate ale unității ESE), Fișă de lucru 1 – Reflecție personală asupra sustenabilității

30–75 min	Introducerea conținutului de bază	Prezentare / discuție ghidată / exemple practice	Slide-uri PPT din Unitățile ESE 1–9, modele și cadre de sustenabilitate
75–120 min	Activitate practică	Activitate de lucru în grup / exercițiu practic / gândire sistemică	Fișa de lucru 3 – Proiectarea integrării programelor, Modelul Aisberg, Cartografierea părților interesate, activitatea SWOT
120–160 min	Aplicarea în practica instruirii	Studiu de caz / discuție colaborativă / activitate de planificare	Studii de caz de sustenabilitate (Triodos, GES, Slovenia, ILVA), Fișa de lucru 4 – Analiză de studiu de caz
160–180 min	Reflecție, feedback și legătură cu sarcina SDL	Activitate de reflecție / discuție între colegi	Fișa de lucru 5 – Reflecția formatorului, întrebări de reflecție, instrucțiuni pentru sarcinile SDL

Metode de predare

Bifați metodele folosite în acest modul.

☒	Prezentare
☐	Demonstrație
☒	Discuție de grup
☒	Studiu de caz
☒	Exercițiu practic
☐	Micro-predare
☒	Feedback-ul colegilor
☒	Activitate de reflecție
☐	Altele: Lucru colaborativ în grup / Învățare bazată pe probleme

Învățare autodirijată

Descrierea activității SDL

Domeniu	Contribuția partenerilor
Titlul activității SDL	Proiectarea unei sesiuni de instruire ESE
Durata	1 oră
Instrucțiuni pentru participanți	Participanții aleg o unitate ESE și proiectează o activitate scurtă de instruire sau o mini-sesiune bazată pe aceasta. Trebuie să definească obiectivele învățării, să aleagă o metodă adecvată de predare, să descrie o activitate de învățare și să identifice modul în care va fi evaluată învățarea. Participanții sunt încurajați să adapteze exemple și abordări la propriul sector VET sau contextul instituțional.
Rezultat așteptat	Un scurt plan de sesiune de formare care include obiective ale învățării, metoda de predare, descriere a activității și abordarea evaluării.
Legătura cu Portofoliul Formatorului	Activitatea contribuie direct la Portofoliul Formatorului prin furnizarea de dovezi privind planificarea facilitării, adaptarea contextuală, abilități de design instrucțional și practică reflexivă. Sprijină dezvoltarea artefactelor portofoliului care să demonstreze pregătirea formatorului și dezvoltarea profesională continuă.
Materiale/resurse necesare	Materiale pentru Unitățile ESE (Unitățile 1-9), slide-uri PPT selectate, fișe de lucru pentru module, șablonul Portofoliului Formatorului și fișa de activitate SDL (Proiectarea unei sesiuni de instruire ESE).

Evaluare și Portofoliu Formatorului

Metode de evaluare utilizate în acest modul

Selectați:		Descriere scurtă:
☐	Quiz	Nu este folosit în acest modul.

☒	Sarcina practică	Participanții finalizează activități practice precum analiza Modelului Aisberg, Cartografierea Părților Interesate, analiza SWOT și sarcina de Proiectare a Integrării Programelor. Aceste activități evaluează aplicarea conceptelor de sustenabilitate, gândirea sistemică și abilitățile de planificare.
☐	Micro-predare	Nu este folosit în acest modul. Participanții proiectează o mini-sesiune în timpul SDL, dar nu susțin sesiuni de instruire.
☒	Feedback-ul colegilor	Discuțiile între colegi și feedback-ul sunt integrate în timpul lucrului în grup, analizei studiilor de caz, prezentărilor și activităților de reflecție. Participanții împărtășesc idei și oferă feedback constructiv asupra abordărilor și soluțiilor propuse.
☒	Portofoliu formatorului (Obligatoriu)	Participanții contribuie cu dovezi la propriul Portofoliu al Formatorului prin fișe de lucru, reflecții, rezultate SDL și activități de planificare. Portofoliul documentează facilitarea planificării, adaptării, practicii reflexive și dezvoltării profesionale continue.

Portofoliu Formatorului (obligatoriu)

Portofoliul Formatorului este o **componentă obligatorie de evaluare**, deoarece oferă dovezi ale capacității participanților de a aplica competențe pedagogice, digitale și de facilitare în practica reală de predare.

Componente minime necesare pentru portofoliul formatorului:

- Planul de lecție
- Activitate didactică / Activitate de micro-predare
- Reflecție

Rezultatul portofoliului formatorului

Contribuția la modul	Descriere scurtă
Fișă de lucru „Proiectarea integrării programului”	Rezultatele activității de grup demonstrând aplicarea gândirii sistemice, analizei sustenabilității, cartografierii părților interesate și abordărilor de planificare pentru o provocare a sustenabilității VET.
Analiza studiului de caz	Analiza studiilor de caz privind sustenabilitatea (de exemplu, raportarea GES, Slovenia, ILVA) care arată capacitatea participanților de a identifica provocări, de a interpreta acțiunile și de a transfera lecțiile în contexte VET.
Fișă de lucru de „Reflecție”	Rezultate reflexive individuale care documentează punctele cheie ale învățării, acțiunile intenționate și nevoile de dezvoltare profesională legate de integrarea sustenabilității.
Sarcina SDL de proiectare a unei mini-formări	Plan de facilitare (draft) dezvoltat în timpul învățării autodirijate, incluzând obiectivele învățării, metoda de predare, designul activităților și abordarea evaluării.

**Dovezi privind planificarea facilitării**

Documentație care demonstrează capacitatea participanților de a structura și adapta activități de învățare axate pe sustenabilitate folosind materiale ESE.