

Curso Especialista Europeu em Sustentabilidade

**Pacote de Trabalho 4: Programa de
Formação de Formadores**

- MÓDULO 6 -

Elaborado por: **Group for European Integration (GIE)**

Módulo 6: Integrar a Sustentabilidade nos Programas de EFP

Módulo 6: Integrar a Sustentabilidade nos Programas de EFP	
Organização Parceira:	Group for European Integration (GIE)
País:	Roménia
Contacto Principal:	Georgeta CHIRLEŞAN
Visão Geral do Módulo	
O propósito deste módulo é reforçar a capacidade dos formadores em integrar a sustentabilidade nos programas de EFP, garantindo uma ministração eficaz, consistente e de qualidade do curso ESE. Este módulo foca-se em apoiar os formadores de EFP a integrar eficazmente princípios e práticas de sustentabilidade nos programas de EFP. Fornece aos formadores métodos práticos para planear, ministrar, monitorizar e melhorar continuamente atividades de aprendizagem focadas na sustentabilidade, alinhadas com o currículo Especialista Europeu em Sustentabilidade (ESE). O módulo é altamente relevante para os formadores de EFP, uma vez que a sustentabilidade se está a tornar uma competência-chave em todos os sectores, exigindo que os educadores adaptem as suas abordagens de ensino e integrem a sustentabilidade nos programas existentes e nas práticas institucionais. Através de um planeamento estruturado de facilitação, desenvolvimento de portefólio e colaboração entre pares, este módulo apoia os formadores a ministrar o curso ESE com confiança, mantendo a qualidade pedagógica, a acessibilidade e o alinhamento com os padrões europeus de garantia de qualidade. Reforça também a capacidade dos formadores em orientar outros e contribuir para um ecossistema de formação sustentável e colaborativo.	
Resultados de Aprendizagem do Módulo	
LO1	Descrever métodos para integrar a sustentabilidade nos programas de EFP, incluindo monitorização, relato e melhoria contínua.
LO2	Desenvolver e implementar planos de facilitação alinhados com os seis módulos do currículo ESE.
LO3	Compilar e gerir um Portefólio do Formador que demonstre o desenho de aprendizagem, a garantia de qualidade, a acessibilidade e a reflexão.
LO4	Facilitar o curso ESE de forma independente, garantindo qualidade pedagógica, ética e técnica.
LO5	Adaptar materiais e exemplos a contextos locais ou institucionais, mantendo o enquadramento europeu de garantia de qualidade.

LO6	Orientar novos formadores e contribuir para redes nacionais e transnacionais de formadores ESE.
LO7	Envolver-se em moderação entre pares e melhoria contínua, contribuindo para a sustentabilidade do ecossistema de formação ESE.
Conteúdo do Módulo	
Tema 1	Estratégias para Integrar a Sustentabilidade nos Programas de EFP (LO1, LO5): <i>Foca-se em métodos práticos para integrar a sustentabilidade nos currículos, incluindo mapeamento curricular, pensamento sistémico, envolvimento das partes interessadas e abordagens de melhoria contínua.</i>
Tema 2	Planear e Ministrar Sessões de Formação ESE (LO2, LO4, LO5): <i>Foca-se em desenhar planos de facilitação alinhados com o currículo ESE, selecionar métodos de aprendizagem apropriados e adaptar materiais a diversos contextos de aprendizagem.</i>
Tema 3	Prática Profissional, Colaboração e Melhoria Contínua (LO3, LO6, LO7): <i>Apoia os formadores a reforçar a sua prática profissional através de aprendizagem reflexiva, colaboração entre pares e processos de garantia de qualidade. Os formadores exploram como documentar e avaliar as suas práticas de facilitação, contribuir com evidências para o seu Portefólio do Formador em curso, envolver-se em moderação entre pares, orientar novos formadores e participar em redes nacionais e transnacionais de formadores. É dada ênfase à melhoria contínua e à sustentação da qualidade e impacto da formação ESE em diferentes contextos institucionais.</i>

Sessão de Formação Presencial

Este módulo deve incluir **3 horas de formação presencial**.

Estrutura da Sessão

Tempo	Atividade	Método	Materiais/Recursos
0-30 min	Introdução ao módulo e resultados de aprendizagem	Apresentação / discussão em grupo / atividade de reflexão	Diapositivos PPT (diapositivos selecionados das Unidades ESE), Ficha de Trabalho 1 – Reflexão Pessoal sobre Sustentabilidade
30-75 min	Conteúdo principal	Apresentação / discussão orientada / exemplos práticos	Diapositivos PPT das Unidades ESE 1-9, modelos e

			enquadramentos de sustentabilidade
75–120 min	Atividade prática	Trabalho em grupo / exercício prático / atividade de pensamento sistémico	Ficha de Trabalho 3 – Desenho de Integração do Programa, Modelo do Icebergue, Mapeamento de Partes Interessadas, atividade SWOT
120–160 min	Aplicação à prática de formação	Estudo de caso / discussão colaborativa / atividade de planeamento	Estudos de caso de sustentabilidade (Triodos, GEE, Eslovénia, ILVA), Ficha de Trabalho 4 – Análise de Estudo de Caso
160–180 min	Reflexão, feedback e ligação à tarefa SDL	Atividade de reflexão / discussão entre pares	Ficha de Trabalho 5 – Reflexão do Formador, questões de reflexão, instruções da tarefa SDL

Métodos de Ensino

Marque os métodos utilizados neste módulo.

☒	Apresentação
☐	Demonstração
☒	Discussão em grupo
☒	Estudo de Caso
☒	Exercício prático
☐	Microensino
☒	Feedback de pares
☒	Atividade de reflexão
☐	Outro: Trabalho colaborativo em grupo / Aprendizagem baseada em problemas

Aprendizagem Autodirigida

Descrição da Atividade Aprendizagem Autodirigida

Campo	Conteúdo
Título da atividade SDL	Desenhar uma Sessão de Formação ESE
Duração	1 hora
Instruções para participantes	Os participantes selecionam uma unidade ESE e desenham uma atividade de formação breve ou mini-sessão baseada nela. Devem definir objetivos de aprendizagem, escolher um método de ensino apropriado, descrever uma atividade de aprendizagem e identificar como a aprendizagem será avaliada. Os participantes são encorajados a adaptar exemplos e abordagens ao seu próprio sector de EFP ou contexto institucional.
Resultado esperado	Um esboço breve de plano de sessão de formação, incluindo objetivos de aprendizagem, método de ensino, descrição da atividade e abordagem de avaliação.
Ligação ao Portefólio do Formador	A atividade contribui diretamente para o Portefólio do Formador ao fornecer evidência de planeamento de facilitação, adaptação contextual, competências de desenho instrucional e prática reflexiva. Apoia o desenvolvimento de elementos do portefólio que demonstram a preparação do formador e o desenvolvimento profissional contínuo.
Materiais/recursos necessários	Materiais das Unidades ESE (Unidades 1-9), diapositivos PPT selecionados, fichas de trabalho do módulo, modelo do Portefólio do Formador e a ficha de atividade SDL (Desenhar uma Sessão de Formação ESE).

Avaliação e Portefólio do Formador

Métodos de Avaliação Utilizados Neste Módulo

Selecione:	Breve descrição:
☐ Teste	Não utilizado neste módulo.

☒	Tarefa prática	Os participantes completam atividades práticas como a análise do Modelo do Icebergue, o Mapeamento de Partes Interessadas, a análise SWOT e a tarefa de Desenho de Integração do Programa. Estas atividades avaliam a aplicação de conceitos de sustentabilidade, pensamento sistémico e competências de planeamento.
☐	Microensino	Não utilizado neste módulo. Os participantes desenham uma mini-sessão durante a SDL, mas não ministram sessões de formação.
☒	Feedback de pares	A discussão e o feedback entre pares são integrados durante o trabalho em grupo, a análise de estudos de caso, as apresentações e as atividades de reflexão. Os participantes partilham ideias e fornecem feedback construtivo sobre abordagens e soluções propostas.
☒	Portefólio do Formador (Obrigatório)	Os participantes contribuem com evidências para o seu Portefólio do Formador através de fichas de trabalho, reflexões, resultados de SDL e atividades de planeamento. O portefólio documenta o planeamento de facilitação, a adaptação, a prática reflexiva e o desenvolvimento profissional contínuo.

Portefólio do Formador (Obrigatório)



O Portefólio do Formador é um **componente de avaliação obrigatório**, pois fornece evidência da capacidade dos participantes em aplicar competências pedagógicas, digitais e de facilitação na prática de ensino real.

Componentes mínimos exigidos no Portefólio do Formador:

- plano de sessão
- atividade de ensino / atividade de microensino
- reflexão

Resultado do Portefólio do Formador

Contribuição do módulo	Breve descrição
Ficha de Trabalho de Desenho de Integração do Programa	Resultado da atividade em grupo que demonstra a aplicação de pensamento sistémico, análise de sustentabilidade, mapeamento de partes interessadas e abordagens de planeamento a um desafio de sustentabilidade em EFP.
Análise de Estudo de Caso	Análise de estudos de caso de sustentabilidade (ex. relato de GEE, Eslovénia, ILVA) que demonstra a capacidade dos participantes em identificar desafios, interpretar ações e transferir aprendizagens para contextos de EFP.
Ficha de Trabalho de Reflexão	Resultado reflexivo individual que documenta os principais pontos de aprendizagem, ações pretendidas e necessidades de desenvolvimento profissional relacionadas com a integração da sustentabilidade.
Tarefa de Desenho de Mini-Formação SDL	Esboço de plano de facilitação desenvolvido durante a aprendizagem autodirigida, incluindo objetivos de aprendizagem, método de ensino,



	desenho da atividade e abordagem de avaliação.
Evidência de Planeamento de Facilitação	Documentação que demonstra a capacidade dos participantes em estruturar e adaptar atividades de aprendizagem focadas na sustentabilidade, utilizando materiais ESE.