

Cursul Expert European în Sustenabilitate

**Pachetul de Lucru 4 – Programul de
Dezvoltare Profesională Continuă
pentru formarea formatorilor
- MODULUL 5 -**

Modulul 5: *Tehnici didactice și de facilitare eficiente*

Modulul 5: Tehnici didactice și de facilitare eficiente	
Organizația parteneră:	UPB
Țară:	Germania
Persoana principală de contact:	Prof. Dr. Marc Beutner
Prezentare generală a modului	
Modulul 5 "Tehnici didactice și de facilitare eficiente" se concentrează pe capacitatea formatorului de a aplica pedagogia, evaluarea digitală și feedback-ul digital, precum și facilitarea, în practică. Formatorii VET vor fi mai bine pregătiți să identifice, să aplice și să reflecteze asupra pedagogiei instruirii digitale, evaluării digitale și feedback-ului digital. Acest lucru este relevant deoarece în sectorul VET, învățarea digitală este o abordare recomandată datorită cursanților care sunt de obicei angajați și pot urma sesiuni suplimentare de învățare doar într-un mediu digital. Formatorii vor desfășura activități care pot fi aplicate în scenarii reale.	
Rezultatele învățării	
LO1	Rezumă principiile pedagogiei digitale, facilitării asincrone și implicării cursanților.
LO2	Identifică mecanismelor de evaluare și asigurare a calității, inclusiv alinierea rezultatelor învățării, grilelor, moderarea, controlul versiunilor și managementul dovezilor.
LO3	Proiectează și susține sesiuni scurte de învățare folosind șabloane, resurse și standarde de calitate SUSTAIN-EU.
LO4	Aplică rubrici și protocoale de feedback pentru a evalua dovezile cursanților în mod consecvent și corect.
LO5	Organizează sesiuni de micro-predare și activități de peer-review, oferind feedback constructiv colegilor.
LO6	Compilează și gestionează un Portofoliu al Formatorului care să demonstreze designul învățării, asigurarea calității, accesibilitatea și reflecția.
LO7	Monitorizează, documentează și raportează progresul și dovezile cursanților în conformitate cu standardele ESE de asigurare a calității.
LO8	Se implică în moderarea colegilor și în îmbunătățirea continuă, contribuind la sustenabilitatea ecosistemului de formare ESE.
Conținutul modului	
Subiectul 1	Pedagogia Instruirii Digitale
Subiectul 2	Evaluarea Instruirii Digitale

Subiectul
3 Feedback digital

Sesiune de formare față în față

Acest modul trebuie să includă 3 ore de instruire față în față.

Structura sesiunilor

Timp	Activitate	Metodă	Materiale/resurse
0–30 min	Introducere în modul și rezultate învățării	Prezentare / discuție	Diapozitive PPT
30–75 min	Conținut de bază	Prezentare / exemple	Diapozitive PPT, materiale ESE
75–120 min	Activitate practică	Lucru în grup / studiu de caz / exercițiu	Fișă de lucru sau fișă de activitate
120–160 min	Aplicarea în practica instruirii	Discuție / micro-predare / sarcină de planificare	Șabloane ESE
160–180 min	Reflecție, feedback și legătură cu sarcina SDL	Reflecția de grup	Întrebări de reflecție

Metode de predare

Bifați metodele folosite în acest modul.

☒	Prezentare
☐	Demonstrație
☒	Discuție de grup
☐	Studiu de caz
☒	Exercițiu practic
☒	Micro-predare
☒	Feedback-ul colegilor

☒	Activitate de reflecție
☐	Altele: [Inserează]

Învățare autodirijată

Fiecare modul trebuie să includă **1 oră de învățare autodirijată**.

Activitatea autodirijată nu ar trebui să fie doar cititul. Ar trebui să conducă la un mic rezultat practic care să susțină portofoliul formatorului sau să pregătească participanții pentru practica de predare.

Descrierea activității SDL

Domeniu	Contribuția partenerilor
Titlul activității SDL	Dezvoltarea unei pregătiri pentru un scenariu de micro-predare
Durata	1 oră
Instrucțiuni pentru participanți	Dezvoltați cel puțin unul, dar nu mai mult de trei rezultate de învățare pentru o unitate exemplu dintr-un curs online pe tema "Sustenabilitate în timpul muncii la distanță". Țineți cont de principiile pedagogiei digitale. Alegeți cum vor fi evaluate rezultatele învățării. Țineți cont de principiile evaluării digitale. Alegeți cum vor primi cursanții feedback: cum, când, de la cine. Poate puteți include un proces de peer review. În timpul acestei activități, încercați să aliniați rezultatul învățării cu pedagogia digitală, evaluarea digitală și feedback-ul digital. La finalul acestei activități, reflectați pe scurt asupra facilitării, feedback-ului și evaluării.
Rezultat așteptat	1 până la 3 rezultate ale învățării - Instrumente digitale de evaluare - Instrumente digitale de feedback

	Reflecție scurtă asupra facilitării, feedback-ului și evaluării acestei activități SDL
Legătura cu Portofoliul Formatorului	Această activitate susține Portofoliul Formatorului ca instrument pentru evaluarea capacității formatorului de a aplica în practică pedagogia digitală și competențele de facilitare dezvoltate în Modulul 5.
Materiale/resurse necesare	Prezentări și materiale dezvoltate în Modulul 5, precum și "WP2-EU Profilul de competențe și curriculumul de sustenabilitate " și "WP2 ESE Curriculum".

Evaluare și Portofoliu Formatorului

Metode de evaluare utilizate în acest modul

Selectați:		Descriere scurtă:
☐	Quiz	Participanții dezvoltă munca pregătitoare ca parte a micro-predării. Această metodă de evaluare arată dacă participanții pot aplica pedagogia digitală, evaluarea digitală și feedback-ul digital în practică.
☐	Sarcina practică	
☒	Micro-predare	
☐	Feedback-ul colegilor	
☒	Portofoliu Formatorului (Obligatoriu)	

Portofoliu Formatorului (obligatoriu)

Portofoliul Formatorului este o **componentă obligatorie de evaluare**, deoarece oferă dovezi ale capacității participanților de a aplica competențe pedagogice, digitale și de facilitare în practica reală de predare.

Componente minime necesare pentru portofoliul formatorului:

- Planul de lecție
- Activitate didactică / Activitate de micro-predare
- Reflecție

Rezultatul portofoliului formatorului

**Contribuția partenerilor:**

Rezultatul portofoliului va include un rezultat de micro-predare, inclusiv rezultate ale învățării, instrumente de evaluare și feedback.