

Curso Especialista Europeu em Sustentabilidade

**Pacote de Trabalho 4 – Programa de
Formação de Formadores**

Módulo 5

Elaborado por: UPB

Módulo 5: Técnicas Eficazes de Didática e Facilitação

Módulo 5: Técnicas Eficazes de Didática e Facilitação	
Organização Parceira:	UPB
País:	Alemanha
Contacto Principal:	Prof. Dr. Marc Beutner
Visão Geral do Módulo	
O Módulo 5 "Técnicas Eficazes de Didática e Facilitação" foca-se na capacidade do formador em aplicar pedagogia, avaliação digital e feedback, bem como facilitação na prática. Os formadores de EFP estarão melhor preparados para identificar, aplicar e refletir sobre pedagogia de formação digital, avaliação digital e feedback digital. Isto é relevante porque, no sector de EFP, a aprendizagem digital é uma abordagem recomendada devido aos formandos que estão geralmente empregados e só conseguem prosseguir formação adicional num ambiente digital. Os formadores conduzirão atividades que podem ser aplicadas em cenários do mundo real.	
Resultados de Aprendizagem do Módulo	
LO1	Resumir princípios de pedagogia digital, facilitação assíncrona e envolvimento do formando.
LO2	Identificar mecanismos de avaliação e garantia de qualidade, incluindo o alinhamento de resultados de aprendizagem, grelhas de avaliação, moderação, controlo de versões e gestão de evidências.
LO3	Desenhar e ministrar sessões de aprendizagem breves utilizando modelos, recursos e padrões de qualidade do SUSTAIN-EU.
LO4	Aplicar grelhas de avaliação e protocolos de feedback para avaliar as evidências dos formandos de forma consistente e justa.
LO5	Conduzir sessões de microensino e atividades de revisão entre pares, fornecendo feedback construtivo aos colegas.
LO6	Compilar e gerir um Portefólio do Formador que demonstre o desenho de aprendizagem, a garantia de qualidade, a acessibilidade e a reflexão.
LO7	Monitorizar, documentar e relatar o progresso e as evidências do formando em conformidade com os padrões de garantia de qualidade do ESE.
LO8	Envolver-se em moderação entre pares e melhoria contínua, contribuindo para a sustentabilidade do ecossistema de formação ESE.
Conteúdo do Módulo	
Tema 1	Pedagogia de Formação Digital
Tema 2	Avaliação de Formação Digital
Tema 3	Feedback Digital

Sessão de Formação Presencial

Este módulo deve incluir 3 horas de formação presencial.

Estrutura da Sessão

Tempo	Atividade	Método	Materiais/Recursos
0-30 min	Introdução ao módulo e resultados de aprendizagem	Apresentação / discussão	Diapositivos PPT
30-75 min	Conteúdo principal	Apresentação / exemplos	Diapositivos PPT, materiais ESE
75-120 min	Atividade prática	Trabalho em grupo / estudo de caso / exercício	Ficha de Trabalho ou ficha de atividade
120-160 min	Aplicação à prática de formação	Discussão / microensino / tarefa de planeamento	Modelos ESE
160-180 min	Reflexão, feedback e ligação à tarefa SDL	Reflexão em grupo	Questões de Reflexão

Métodos de Ensino

Marque os métodos utilizados neste módulo.

☒	Apresentação
☐	Demonstração
☒	Discussão em grupo
☐	Estudo de Caso
☒	Exercício prático
☒	Microensino
☒	Feedback de pares
☒	Atividade de reflexão
☐	Outro: [Inserir]



Aprendizagem Autodirigida

Cada módulo deve incluir **1 hora de aprendizagem autodirigida**.

A atividade de aprendizagem autodirigida não deve ser apenas leitura. Deve conduzir a um pequeno resultado prático que apoie o portefólio do formador ou prepare os participantes para a prática de ensino.

Descrição da Atividade Aprendizagem Autodirigida

Campo	Conteúdo
Título da atividade Aprendizagem Autodirigida	Desenvolvimento de uma preparação para um cenário de microensino
Duração	1 hora
Instruções para participantes	Desenvolva pelo menos um, mas não mais do que três resultados de aprendizagem, para uma unidade de exemplo de um curso online sobre o tema de "Sustentabilidade em Trabalho Remoto". Tenha em mente os princípios de pedagogia digital. Escolha como o(s) resultado(s) de aprendizagem será(ão) avaliado(s). Tenha em mente os princípios de avaliação digital. Escolha como os formandos receberão feedback: como, quando, de quem. Talvez possa incluir um processo de revisão entre pares. Durante esta atividade, tente alinhar o(s) resultado(s) de aprendizagem com a pedagogia digital, a avaliação digital e o feedback digital. No final desta atividade, reflita brevemente sobre a facilitação, o feedback e a avaliação.
Resultado esperado	• 1 a 3 resultado(s) de aprendizagem • ferramentas de avaliação digital • ferramentas de feedback digital

	breve reflexão sobre a facilitação, o feedback e a avaliação desta atividade SDL
Ligação ao Portefólio do Formador	Esta atividade apoia o Portefólio do Formador como uma ferramenta para avaliar a capacidade do formador em aplicar na prática a pedagogia digital e as competências de facilitação desenvolvidas no Módulo 5.
Materiais/recursos necessários	Apresentação e materiais desenvolvidos no Módulo 5, bem como o "Perfil de Competências de Sustentabilidade da UE e Currículo do WP2" e o "Currículo ESE do WP2".

Avaliação e Portefólio do Formador

Métodos de Avaliação Utilizados Neste Módulo

Selecione:		Breve descrição:
☐	Teste	Os participantes desenvolvem o trabalho preparatório como parte do microensino. Este método de avaliação demonstra se os participantes conseguem aplicar na prática a pedagogia digital, a avaliação digital e o feedback digital.
☐	Tarefa prática	
☒	Microensino	
☐	Feedback de pares	
☒	Portefólio do Formador (Obrigatório)	

Portefólio do Formador (Obrigatório)

O Portefólio do Formador é um **componente de avaliação obrigatório**, pois fornece evidência da capacidade dos participantes em aplicar competências pedagógicas, digitais e de facilitação na prática de ensino real.

Componentes mínimos exigidos no Portefólio do Formador:

- plano de sessão
- atividade de ensino / atividade de microensino
- reflexão

Resultado do Portefólio do Formador

**Conteúdo:**

O resultado do portefólio incluirá um resultado de microensino, incluindo resultado(s) de aprendizagem, ferramentas de avaliação e feedback.