

Curso Especialista Europeu em Sustentabilidade

**Pacote de Trabalho 4 – Programa de
Formação de Formadores**

- MÓDULO 4 -

Elaborado por: CIB



Módulo 4: Estratégias de Orientação de Carreira para Profissionais de Sustentabilidade

Módulo 4:	Estratégias de Orientação de Carreira para Profissionais de Sustentabilidade
Organização Parceira:	CIB
País:	Itália
Contacto Principal:	Bruna Fonatanarosa
Visão Geral do Módulo	
Este módulo apoia os formadores de EFP a reforçar a sua capacidade de orientar os formandos para oportunidades profissionais emergentes ligadas à sustentabilidade e à transição verde. O módulo foca-se em abordagens práticas de orientação de carreira, consciência do mercado de trabalho, estratégias de mentoria e a utilização de materiais existentes do SUSTAIN-EU/ESE para ajudar os formandos a identificar percursos ligados a empregos verdes e sectores orientados para a sustentabilidade. O módulo é relevante para os formadores de EFP porque as profissões relacionadas com a sustentabilidade exigem cada vez mais que os formandos compreendam as tendências do mercado de trabalho, as competências transferíveis e as oportunidades de progressão ligadas a sectores verdes. Os formadores precisam, por isso, de ferramentas práticas para apoiar a orientação, a motivação e a empregabilidade dos formandos em percursos de aprendizagem focados na sustentabilidade. A formação combina exercícios práticos, discussão entre pares, aprendizagem baseada em cenários, microensino e atividades de reflexão orientada. Os participantes praticam como facilitar atividades de orientação ao formando, apoiar o mapeamento de competências, fornecer feedback estruturado e ligar o conteúdo de aprendizagem de sustentabilidade a oportunidades reais do mercado de trabalho, utilizando materiais e atividades de formação ESE já existentes.	
Resultados de Aprendizagem do Módulo	
LO1	K6 – Reconhecer estratégias de orientação de carreira e perspetivas do mercado de trabalho para profissões de sustentabilidade.
LO2	S5 – Integrar estratégias de orientação de carreira e mentoria que apoiem a progressão dos formandos para empregos verdes.

LO3	AR3 – Orientar novos formadores e contribuir para redes nacionais e transnacionais de formadores ESE.
LO4	AR5 – Promover acessibilidade e inclusão no ensino digital e facilitar a prática reflexiva entre formandos.
Conteúdo do Módulo	
Tema 1	Empregos verdes, profissões de sustentabilidade e percursos do mercado de trabalho
Tema 2	Estratégias de orientação de carreira e mentoria para formandos de EFP
Tema 3	Mapeamento de competências, perfil do formando e apoio à progressão
Tema 4	Microensino, feedback de pares e atividades práticas de mentoria

Sessão de Formação Presencial

Este módulo deve incluir 3 horas de formação presencial.

Estrutura da Sessão

Tempo	Atividade	Método	Materiais/Recursos
0–30 min	Introdução ao Módulo 4, resultados de aprendizagem e discussão sobre percursos de carreira em sustentabilidade e empregos verdes	Apresentação / discussão	Diapositivos PPT
30–75 min	Demonstração de abordagens de orientação de carreira utilizando materiais ESE existentes do WP3 e exemplos de profissões relacionadas com a sustentabilidade	Apresentação / exemplos	Diapositivos PPT, materiais ESE
75–120 min	"Laboratório de Perfil de Carreira Verde" – os participantes trabalham em grupos para mapear competências, interesses dos formandos e possíveis percursos de carreira verde	Trabalho em grupo / estudo de caso / exercício	Ficha de Trabalho ou ficha de atividade

120–160 min	Aplicação à prática de formação: os participantes adaptam uma atividade do WP3 ao seu próprio grupo de formandos e preparam um cenário breve de orientação ao formando ou mentoria	Discussão / microensino / tarefa de planeamento	Modelos ESE
160–180 min	Reflexão sobre estratégias de apoio ao formando, abordagens de mentoria inclusiva, discussão de feedback e introdução à tarefa SDL	Reflexão em grupo	Questões de Reflexão

Métodos de Ensino

Marque os métodos utilizados neste módulo.

☒	Apresentação
☒	Demonstração
☒	Discussão em grupo
☒	Estudo de Caso
☒	Exercício prático
☐	Microensino
☒	Feedback de pares
☒	Atividade de reflexão
☒	Outro: - simulação de mentoria - prática de cenário de orientação de carreira

Aprendizagem Autodirigida

Cada módulo deve incluir **1 hora de aprendizagem autodirigida**.

A atividade de aprendizagem autodirigida não deve ser apenas leitura. Deve conduzir a um pequeno resultado prático que apoie o portefólio do formador ou prepare os participantes para a prática de ensino.

Descrição da Atividade Aprendizagem Autodirigida

Campo	Conteúdo
Título da atividade	Desenvolver um Cenário de Orientação de Carreira em Sustentabilidade
Duração	1 hora
Instruções para participantes	Os participantes selecionam uma profissão relacionada com a sustentabilidade ou um percurso de emprego verde relevante para o seu contexto local. Utilizando materiais ESE existentes do WP3, preparam um cenário breve de orientação ao formando que inclui o perfil do formando, as competências necessárias, possíveis oportunidades de progressão e questões de mentoria. Os participantes devem também identificar como apoiariam a motivação do formando e forneceriam feedback durante a atividade.
Resultado esperado	Cenário breve de orientação ao formando ou plano de atividade de mentoria
Ligação ao Portefólio do Formador	A atividade contribui para o Portefólio do Formador como evidência de competências de orientação de carreira, mentoria, apoio ao formando e facilitação ligadas a profissões relacionadas com a sustentabilidade.
Materiais/recursos necessários	Planos de sessão ESE do WP3, fichas de trabalho para formandos, atividades de mapeamento de competências, exemplos de carreiras em sustentabilidade, modelos ESE

Avaliação e Portefólio do Formador

Métodos de Avaliação Utilizados Neste Módulo

Selecione:	Breve descrição:
☐ Teste	

☒	Tarefa prática	Os participantes serão avaliados através de atividades práticas de orientação ao formando, com base em materiais ESE existentes do WP3 e exemplos de carreiras em sustentabilidade. Durante a sessão, os participantes completarão exercícios de mentoria e apoio ao formando e fornecerão feedback estruturado de pares sobre abordagens de facilitação, envolvimento do formando e estratégias de orientação de carreira. Cada participante contribuirá também com um cenário de orientação de carreira ou atividade de mentoria para o Portefólio do Formador final, como evidência de competências de mentoria, facilitação e progressão do formando ligadas a profissões relacionadas com a sustentabilidade.
☐	Microensino	
☒	Feedback de pares	
☒	Portefólio do Formador (Obrigatório)	

Portefólio do Formador (Obrigatório)

O Portefólio do Formador é um **componente de avaliação obrigatório**, pois fornece evidência da capacidade dos participantes em aplicar competências pedagógicas, digitais e de facilitação na prática de ensino real.

Componentes mínimos exigidos no Portefólio do Formador:

- plano de sessão
- atividade de ensino / atividade de microensino
- reflexão

Resultado do Portefólio do Formador

A contribuição do Módulo 4 para o portefólio consistirá num Cenário de Orientação de Carreira ou Atividade de Mentoria ligada a profissões relacionadas com a sustentabilidade e percursos de carreira verde.

O resultado deve incluir:



- uma profissão relacionada com a sustentabilidade, percurso de emprego verde ou oportunidade do mercado de trabalho selecionada;
- um breve perfil do formando ou cenário de orientação ao formando;
- uma ligação a um tema do curso ESE, atividade do formando ou área de competência;
- uma atividade de mentoria ou orientação ao formando utilizando materiais ESE existentes do WP3;
- exemplos de questões de apoio ao formando, mapeamento de competências ou estratégias de progressão;
- uma breve reflexão sobre como a atividade poderia ser adaptada ao contexto local ou institucional do formador.