

Corso europeo per esperti di sostenibilità

**Pacchetto di lavoro 4 – Programma di
sviluppo professionale continuo (CPD)
per la formazione dei formatori**

- MODULO 4 -

Modulo 4: *Strategie di orientamento professionale per i professionisti della sostenibilità*

Modulo 4:	Strategie di orientamento professionale per i professionisti della sostenibilità
Organizzazione partner:	CIB
Paese:	Italia
Referente principale:	Bruna Fonatanarosa
Panoramica del modulo	
Questo modulo supporta i formatori della formazione professionale nel rafforzare la loro capacità di orientare gli allievi verso le opportunità professionali emergenti legate alla sostenibilità e alla transizione verde. Il modulo si concentra su approcci pratici di orientamento professionale, consapevolezza del mercato del lavoro, strategie di mentoring e sull'uso dei materiali esistenti di SUSTAIN-EU/ESE per aiutare gli allievi a identificare percorsi collegati ai lavori verdi e ai settori orientati alla sostenibilità. Il modulo è rilevante per i formatori della formazione professionale poiché le professioni legate alla sostenibilità richiedono sempre più spesso agli studenti di comprendere le tendenze del mercato del lavoro, le competenze trasferibili e le opportunità di avanzamento legate ai settori verdi. I formatori hanno quindi bisogno di strumenti pratici per sostenere l'orientamento, la motivazione e l'occupabilità degli studenti all'interno di percorsi di apprendimento incentrati sulla sostenibilità. La formazione combina esercizi pratici, discussioni tra pari, apprendimento basato su scenari, micro-insegnamento e attività di riflessione guidata. I partecipanti si esercitano a facilitare le attività di orientamento degli studenti, a supportare la mappatura delle competenze, a fornire un feedback strutturato e a collegare i contenuti didattici sulla sostenibilità con le reali opportunità del mercato del lavoro utilizzando i materiali e le attività formative ESE esistenti.	
Risultati di apprendimento del modulo	
LO1	K6 – Riconoscere le strategie di orientamento professionale e le dinamiche del mercato del lavoro relative alle professioni legate alla sostenibilità.
LO2	S5 – Integrare strategie di orientamento professionale e di mentoring che sostengano il percorso degli studenti verso i lavori verdi.

LO3	AR3 – Fornire tutoraggio ai nuovi formatori e contribuire alle reti nazionali e transnazionali di formatori nel settore dell'ESE.
LO4	AR5 – Promuovere l'accessibilità e l'inclusione nell'apprendimento digitale e facilitare la pratica riflessiva tra gli studenti.
Contenuti del modulo	
Argomento 1	Lavori verdi, professioni legate alla sostenibilità e percorsi nel mercato del lavoro
Argomento 2	Orientamento professionale e strategie di mentoring per gli studenti della formazione professionale (VET)
Argomento 3	Mappatura delle competenze, profilazione degli studenti e sostegno al percorso formativo
Argomento 4	Micro-insegnamento, feedback tra pari e attività pratiche di mentoring

Sessione di formazione in presenza

Questo modulo deve includere 3 ore di formazione in presenza.

Struttura della sessione

Orario	Attività	Metodo	Materiali/risorse
0–30 min	Introduzione al Modulo 4, obiettivi formativi e discussione sui percorsi professionali nel campo della sostenibilità e sui lavori verdi	Presentazione / discussione	Diapositive PPT
30–75 min	Dimostrazione di approcci di orientamento professionale utilizzando i materiali ESE esistenti del WP3 ed esempi di professioni legate alla sostenibilità	Presentazione / esempi	Diapositive PPT, materiali ESE
75–120 min	"Green Career Profile Lab" – i partecipanti lavorano in gruppo per mappare le competenze, gli interessi degli studenti e i possibili percorsi di carriera nel settore verde	Lavoro di gruppo / caso di studio / esercizio	Foglio di lavoro o scheda di attività

120–160 min	Applicazione alla pratica formativa: i partecipanti adattano un'attività del WP3 al proprio gruppo di discenti e preparano una breve guida per i discenti o uno scenario di mentoring	Discussione / micro-insegnamento / attività di pianificazione	Modelli ESE
160–180 min	Riflessione sulle strategie di supporto agli studenti, approcci di mentoring inclusivi, discussione sul feedback e introduzione all'attività di SDL	Riflessione di gruppo	Domande di riflessione

Metodi didattici

Selezionare i metodi utilizzati in questo modulo.

☒	Presentazione
☒	Dimostrazione
☒	Discussione di gruppo
☒	Caso di studio
☒	Esercitazione pratica
☐	Micro-insegnamento
☒	Feedback tra pari
☒	Attività di riflessione
☒	Altro: - simulazione di mentoring - esercitazione su scenari di orientamento professionale

Apprendimento autonomo

Ogni modulo deve includere **1 ora di apprendimento autonomo**.

L'attività autogestita non deve limitarsi alla sola lettura. Deve portare a un piccolo risultato pratico che arricchisca il portfolio del formatore o prepari i partecipanti alla pratica didattica.

Descrizione dell'attività di apprendimento autonomo

Ambito		Contributo del partner
Titolo dell'attività di apprendimento autonomo		Sviluppo di uno scenario di orientamento professionale sulla sostenibilità
Durata		1 ora
Istruzioni per i partecipanti		I partecipanti selezionano una professione legata alla sostenibilità o un percorso lavorativo "verde" pertinente al proprio contesto locale. Utilizzando i materiali ESE esistenti del WP3, preparano un breve scenario di orientamento per gli studenti che includa il profilo dello studente, le competenze richieste, le possibili opportunità di avanzamento e le domande di mentoring. I partecipanti dovrebbero inoltre identificare in che modo intendono sostenere la motivazione degli studenti e fornire feedback durante l'attività.
Risultato atteso		Breve scenario di orientamento per lo studente o piano di attività di mentoring
Collegamento al Portfolio del formatore		L'attività contribuisce al Portfolio del Formatore come prova delle competenze di orientamento professionale, mentoring, sostegno agli allievi e facilitazione relative alle professioni legate alla sostenibilità.
Materiali/risorse necessari		Piani di lezione ESE del WP3, fogli di lavoro per gli studenti, attività di mappatura delle competenze, esempi di carriere nel campo della sostenibilità, modelli ESE

Valutazione e portfolio del formatore

Metodi di valutazione utilizzati in questo modulo

Selezionare:		Breve descrizione:
☐	Quiz	

☒	Compito pratico	I partecipanti saranno valutati attraverso attività pratiche di orientamento degli studenti basate sui materiali ESE esistenti del WP3 e su esempi di carriere nel campo della sostenibilità. Durante la sessione, i partecipanti completeranno esercizi di mentoring e di supporto agli studenti e forniranno un feedback strutturato tra pari sugli approcci di facilitazione, sul coinvolgimento degli studenti e sulle strategie di orientamento professionale. Ogni partecipante contribuirà inoltre con uno scenario di orientamento professionale o un'attività di mentoring al Portfolio finale del formatore come prova delle competenze di mentoring, facilitazione e progressione degli studenti relative alle professioni legate alla sostenibilità.
☐	Micro-insegnamento	
☒	Feedback tra pari	
☒	Portfolio del formatore (obbligatorio)	

Portfolio del formatore (obbligatorio)

Il portfolio del formatore è una **componente obbligatoria della valutazione** in quanto fornisce la prova della capacità dei partecipanti di applicare le competenze pedagogiche, digitali e di facilitazione nella pratica didattica reale.

Componenti minime richieste per il portfolio del formatore:

- progetto didattico
- attività didattica / attività di micro-insegnamento
- riflessione

Risultato del Portfolio del formatore

Il contributo al portfolio del Modulo 4 consisterà in uno scenario di orientamento professionale o in un'attività di mentoring legata alle professioni legate alla sostenibilità e ai percorsi di carriera "verdi".



Il risultato dovrà includere:

- una professione selezionata legata alla sostenibilità, un percorso lavorativo verde o un'opportunità nel mercato del lavoro;
- un breve profilo dello studente o uno scenario di orientamento dello studente;
- un collegamento a un argomento del corso ESE, a un'attività dello studente o a un'area di competenza;
- un'attività di mentoring o di orientamento dello studente che utilizzi i materiali ESE esistenti del WP3;
- esempi di domande di supporto allo studente, mappatura delle competenze o strategie di progressione;
- una breve riflessione su come l'attività potrebbe essere adattata al contesto locale o istituzionale del formatore.