

Curso Especialista Europeu em Sustentabilidade

**Pacote de Trabalho 4: Programa de
Formação de Formadores**

- MÓDULO 3 -

Elaborado por: **BFI**

Módulo 3: *Economia Verde e Perspetivas do Mercado de Trabalho*

Módulo 3: Economia Verde e Perspetivas do Mercado de Trabalho	
Organização Parceira:	BFI
País:	Áustria
Contacto Principal:	
Visão Geral do Módulo	
Este módulo ajuda os formadores a ligar o curso Especialista Europeu em Sustentabilidade aos desenvolvimentos atuais na economia verde e no mercado de trabalho. Foca-se em como as tendências de sustentabilidade influenciam as profissões, as necessidades de competências e as oportunidades de carreira em diferentes sectores. Os formadores explorarão exemplos de empregos relacionados com a sustentabilidade, competências verdes emergentes e mudanças no mercado de trabalho ligadas à transição verde. Praticarão traduzir estes exemplos em atividades de ensino e orientação para os formandos de EFP. O módulo apoia os formadores a tornar a aprendizagem de sustentabilidade mais prática, relevante e ligada a percursos reais de emprego. Encoraja também os formadores a adaptar exemplos do mercado de trabalho ao seu contexto nacional, regional ou sectorial, mantendo o alinhamento com o enquadramento de garantia de qualidade do SUSTAIN-EU.	
Resultados de Aprendizagem do Módulo	
LO1-K2	Descrever conceitos de sustentabilidade, tendências e enquadramentos relevantes para o contexto de EFP.
LO2-K6	Reconhecer estratégias de orientação de carreira e perspetivas do mercado de trabalho para profissões de sustentabilidade.
LO3-S5	Integrar estratégias de orientação de carreira e mentoria que apoiem a progressão dos formandos para empregos verdes.
LO4-AR2	Adaptar materiais e exemplos a contextos locais ou institucionais, mantendo o enquadramento europeu de garantia de qualidade.
Conteúdo do Módulo	
Tema 1 – Economia verde e a sua	<i>Introduz a economia verde e explica como as tendências de sustentabilidade influenciam o ensino e formação profissional e o desenvolvimento de competências. Os formadores exploram porque</i>

relevância para o EFP	<i>razão o EFP tem um papel importante na preparação dos formandos para os requisitos em mudança do mercado de trabalho.</i>
Tema 2 – Competências verdes e necessidades do mercado de trabalho	<i>Fornece uma visão geral da procura de competências verdes e de como as competências relacionadas com a sustentabilidade se estão a tornar relevantes em diferentes sectores e profissões. Os formadores consideram como as competências verdes podem ser apresentadas de forma clara e prática aos formandos.</i>
Tema 3 – Profissões relacionadas com a sustentabilidade e percursos de carreira	<i>Apresenta exemplos de empregos, funções e percursos profissionais ligados à sustentabilidade, responsabilidade ambiental e transição verde. Os formadores exploram como estes exemplos podem apoiar a motivação dos formandos e a consciência de carreira.</i>
Tema 4 – Ligar o conteúdo do curso ESE a exemplos do mercado de trabalho	<i>Apoia os formadores a ligar os temas do curso ESE a empregos verdes, progressão do formando e orientação de carreira. Os formadores praticam desenhar uma proposta breve de ensino ou orientação baseada numa competência verde, profissão ou tendência do mercado de trabalho.</i>

Sessão de Formação Presencial

Este módulo deve incluir **3 horas de formação presencial**.

Estrutura da Sessão

Tempo	Atividade	Método	Materiais/Recursos
0–30 min	Introdução ao Módulo 3, resultados de aprendizagem e relevância dos temas de economia verde para formadores de EFP	Apresentação / discussão em grupo / atividade de reflexão	Diapositivos PPT com identidade gráfica, visão geral do módulo, questões de reflexão inicial
30–75 min	Conteúdo principal: economia verde, tendências do mercado de trabalho, competências verdes e profissões relacionadas com a sustentabilidade	Apresentação / discussão orientada / exemplos práticos	Diapositivos PPT, materiais ESE selecionados, exemplos do mercado de trabalho, exemplos de competências verdes

75–120 min	Atividade prática: mapear competências verdes com sectores, profissões e temas do curso ESE	Trabalho em grupo / exercício prático / atividade baseada em casos	Ficha de Trabalho ou ficha de atividade, materiais ESE selecionados, exemplos de sectores ou profissões
120–160 min	Aplicação à prática de formação: os participantes desenham uma proposta breve de orientação ao formando ou de ensino ligada a empregos verdes	Exercício prático / intercâmbio entre pares / atividade de planeamento	Modelos ESE, ficha de atividade, orientações do Portefólio do Formador
160–180 min	Reflexão, feedback de pares e explicação da tarefa de aprendizagem autodirigida	Atividade de reflexão / discussão entre pares	Questões de Reflexão, sugestões de feedback de pares, instruções da Tarefa SDL

Métodos de Ensino

Marque os métodos utilizados neste módulo.

☒	Apresentação
☒	Demonstração
☒	Discussão em grupo
☒	Estudo de Caso
☒	Exercício prático
☐	Microensino
☒	Feedback de pares
☒	Atividade de reflexão
☒	Outro: Trabalho colaborativo em grupo / Aprendizagem baseada em problemas



Aprendizagem Autodirigida

Cada módulo deve incluir **1 hora de aprendizagem autodirigida**.

A atividade de aprendizagem autodirigida não deve ser apenas leitura. Deve conduzir a um pequeno resultado prático que apoie o Portefólio do Formador ou prepare os participantes para a prática de ensino.

Descrição da Atividade Aprendizagem Autodirigida

Campo	Conteúdo
Título da atividade	Ligar o Conteúdo ESE a um Emprego Verde ou Competência Verde
Duração	1 hora
Instruções para participantes	Selecione uma profissão relacionada com a sustentabilidade, uma competência verde ou uma tendência do mercado de trabalho relevante para o seu contexto nacional, regional ou sectorial. Identifique a que tema ou atividade do curso ESE se liga. Prepare uma nota breve de ensino ou orientação explicando como utilizaria este exemplo com os formandos de EFP.
Resultado esperado	Uma breve Nota de Ensino sobre Competências Verdes incluindo: emprego/competência verde selecionado, ligação ao conteúdo ESE, breve explicação para os formandos e uma possível proposta de ensino ou orientação.
Ligação ao Portefólio do Formador	O resultado pode ser incluído no Portefólio do Formador como evidência de relevância para o mercado de trabalho, adaptação local e orientação ao formando.
Materiais/recursos necessários	Materiais ESE, diapositivos PPT do Módulo 3, ficha de atividade, exemplos nacionais ou sectoriais do mercado de trabalho, modelo do Portefólio do Formador.

Avaliação e Portefólio do Formador

Métodos de Avaliação Utilizados Neste Módulo

Selecione:		Breve descrição:
☐	Teste	Não utilizado neste módulo.
☒	Tarefa prática	Os participantes completam uma atividade prática de mapeamento, ligando um tema ESE a uma competência verde, profissão ou tendência do mercado de trabalho.
☐	Microensino	Não utilizado como avaliação formal neste módulo.
☒	Feedback de pares	Os participantes dão e recebem feedback de pares sobre a relevância e clareza do seu exemplo de competências verdes ou proposta de orientação ao formando.
☒	Portefólio do Formador (Obrigatório)	Os participantes preparam uma Nota de Ensino sobre Competências Verdes que pode ser incluída no Portefólio do Formador.

Portefólio do Formador (Obrigatório)

O Portefólio do Formador é um **componente de avaliação obrigatório**, pois fornece evidência da capacidade dos participantes em aplicar competências pedagógicas, digitais e de facilitação na prática de ensino real.

Componentes mínimos exigidos no Portefólio do Formador:

- plano de sessão
- atividade de ensino / atividade de microensino
- reflexão

Resultado do Portefólio do Formador



Os participantes incluirão uma Nota de Ensino sobre Competências Verdes no seu Portefólio do Formador.

O resultado deve incluir:

- uma profissão relacionada com a sustentabilidade, competência verde ou tendência do mercado de trabalho selecionada;
- uma breve explicação de porque é relevante para os formandos de EFP;
- uma ligação a um tema ou atividade do curso ESE;
- uma proposta sugerida de ensino ou orientação ao formando;
- uma breve reflexão sobre como o exemplo poderia ser adaptado ao contexto local, institucional ou sectorial do formador.

Esta contribuição para o portefólio demonstra que os participantes conseguem ligar o conteúdo ESE a competências verdes, relevância para o mercado de trabalho e orientação ao formando.