

Corso europeo per esperti di sostenibilità

**Pacchetto di lavoro 4: Programma di
sviluppo professionale continuo (CPD)
per la formazione dei formatori**

- MODULO 3 -

A cura di: **BFI**

Modulo 3: Approfondimenti sull'economia verde e sul mercato del lavoro

Modulo 3:	Approfondimenti sull'economia verde e sul mercato del lavoro
Organizzazione partner:	BFI
Paese:	Austria
Referente principale:	
Panoramica del modulo	
Questo modulo aiuta i formatori a collegare il corso "Esperto europeo di sostenibilità" agli attuali sviluppi nell'economia verde e nel mercato del lavoro. Si concentra su come le tendenze in materia di sostenibilità influenzano le professioni, le esigenze di competenze e le opportunità di carriera in diversi settori. I formatori esploreranno esempi di lavori legati alla sostenibilità, competenze verdi emergenti e cambiamenti nel mercato del lavoro legati alla transizione verde. Si eserciteranno a tradurre questi esempi in attività didattiche e di orientamento per gli studenti della formazione professionale. Il modulo supporta i formatori nel rendere l'apprendimento della sostenibilità più pratico, pertinente e collegato a percorsi occupazionali reali. Incoraggia inoltre i formatori ad adattare gli esempi relativi al mercato del lavoro al proprio contesto nazionale, regionale o settoriale, mantenendo al contempo l'allineamento con il quadro di garanzia della qualità SUSTAIN-EU.	
Risultati di apprendimento del modulo	
LO1-K2	Descrivere concetti, tendenze e quadri di riferimento in materia di sostenibilità rilevanti per il contesto dell'istruzione e formazione professionale (IFP).
LO2-K6	Riconoscere le strategie di orientamento professionale e le dinamiche del mercato del lavoro relative alle professioni legate alla sostenibilità.
LO3-S5	Integrare strategie di orientamento professionale e di mentoring che sostengano il percorso degli studenti verso i lavori verdi.
LO4-AR2	Adattare i materiali e gli esempi ai contesti locali o istituzionali, mantenendo al contempo il quadro europeo di garanzia della qualità.
Contenuti del modulo	
Argomento 1 – L'economia verde e	<i>Introduzione all'economia verde e spiegazione di come le tendenze in materia di sostenibilità influenzino l'istruzione, la formazione professionale e lo sviluppo delle competenze. I formatori</i>

la sua rilevanza per l'IFP	<i>approfondiscono il motivo per cui l'IFP svolge un ruolo importante nel preparare gli studenti alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro.</i>
Argomento 2 – Competenze verdi ed esigenze del mercato del lavoro	<i>Fornisce una panoramica della domanda di competenze verdi e di come le competenze legate alla sostenibilità stiano acquisendo rilevanza in diversi settori e professioni. I formatori valutano come le competenze verdi possano essere presentate in modo chiaro e pratico agli studenti.</i>
Argomento 3 – Professioni legate alla sostenibilità e percorsi di carriera	<i>Presenta esempi di lavori, ruoli e percorsi professionali legati alla sostenibilità, alla responsabilità ambientale e alla transizione verde. I formatori analizzano in che modo questi esempi possano sostenere la motivazione degli studenti e la loro consapevolezza professionale.</i>
Argomento 4 – Collegare i contenuti del corso ESE con esempi del mercato del lavoro	<i>Aiuta i formatori a collegare gli argomenti del corso ESE ai lavori verdi, al percorso di crescita degli studenti e all'orientamento professionale. I formatori si esercitano a progettare un breve spunto didattico o di orientamento basato su una competenza verde, una professione o una tendenza del mercato del lavoro.</i>

Sessione di formazione in presenza

Questo modulo deve includere **3 ore di formazione in presenza**.

Struttura della sessione

Orario	Attività	Metodo	Materiali/risorse
0–30 min	Introduzione al Modulo 3, risultati di apprendimento e rilevanza dei temi dell'economia verde per i formatori della formazione professionale	Presentazione / discussione di gruppo / attività di riflessione	Diapositive PPT personalizzate, panoramica del modulo, domande di riflessione iniziali
30–75 min	Contenuti fondamentali: economia verde, tendenze del mercato del lavoro, competenze verdi e professioni legate alla sostenibilità	Presentazione / discussione guidata / esempi pratici	Diapositive PPT, materiali ESE selezionati, esempi relativi al mercato del lavoro, esempi di competenze verdi
75–120 min	Attività pratica: mappatura delle competenze verdi per	Lavoro di gruppo / esercizio pratico /	Foglio di lavoro o scheda di attività, materiali ESE

	settori, professioni e argomenti dei corsi ESE	attività basata su casi concreti	selezionati, esempi di settori o professioni
120–160 min	Applicazione alla pratica formativa: i partecipanti elaborano una breve guida per gli studenti o un suggerimento didattico legato ai lavori verdi	Esercizio pratico / scambio tra pari / attività di pianificazione	Modelli ESE, foglio di attività, linee guida per il portfolio del formatore
160–180 min	Riflessione, feedback tra pari e spiegazione del compito di apprendimento autonomo	Attività di riflessione / discussione tra pari	Domande di riflessione, spunti per il feedback tra pari, istruzioni per il compito di apprendimento autonomo

Metodi didattici

Selezionare i metodi utilizzati in questo modulo.

☒	Presentazione
☒	Dimostrazione
☒	Discussione di gruppo
☒	Caso di studio
☒	Esercitazione pratica
☐	Micro-insegnamento
☒	Feedback tra pari
☒	Attività di riflessione
☒	Altro: Lavoro di gruppo collaborativo / Apprendimento basato sui problemi

Apprendimento autonomo

Ogni modulo deve includere **1 ora di apprendimento autonomo**.

L'attività autogestita non deve limitarsi alla sola lettura. Deve portare a un piccolo risultato pratico che arricchisca il Portfolio del Formatore o prepari i partecipanti alla pratica didattica.

Descrizione dell'attività di apprendimento autonomo

Ambito	Contributo del partner
Titolo dell'attività di apprendimento autonomo	Collegare i contenuti ESE a un lavoro verde o a una competenza verde
Durata	1 ora
Istruzioni per i partecipanti	Scegliete una professione legata alla sostenibilità, una competenza verde o una tendenza del mercato del lavoro rilevante per il vostro contesto nazionale, regionale o settoriale. Identificate a quale argomento o attività del corso ESE è collegata. Preparate una breve nota didattica o di orientamento che spieghi come utilizzereste questo esempio con gli studenti della formazione professionale.
Risultato atteso	Una breve nota didattica sulle competenze verdi che includa: la professione o la competenza verde selezionata, il collegamento al contenuto ESE, una breve spiegazione per gli studenti e un possibile spunto didattico o di orientamento.
Collegamento al Portfolio del formatore	Il risultato può essere inserito nel Portfolio del formatore come prova della rilevanza per il mercato del lavoro, dell'adattamento locale e dell'orientamento degli allievi.
Materiali/risorse necessari	Materiali ESE, diapositive PPT del Modulo 3, foglio di attività, esempi relativi al mercato del lavoro a livello nazionale o settoriale, modello del Portfolio del formatore.

Valutazione e portfolio del formatore

Metodi di valutazione utilizzati in questo modulo

Selezionare:		Breve descrizione:
☐	Quiz	Non utilizzato in questo modulo.
☒	Attività pratica	I partecipanti svolgono un'attività pratica di mappatura che collega un

		argomento ESE a una competenza verde, a una professione o a una tendenza del mercato del lavoro.
☐	Micro-insegnamento	Non utilizzato come valutazione formale in questo modulo.
☒	Feedback tra pari	I partecipanti danno e ricevono feedback tra pari sulla pertinenza e la chiarezza del proprio esempio di competenze ecologiche o del proprio suggerimento per la guida dello studente.
☒	Portfolio del formatore (obbligatorio)	I partecipanti preparano una nota didattica sulle competenze verdi che può essere inclusa nel portfolio del formatore.

Portfolio del formatore (obbligatorio)

Il Portfolio del formatore è una **componente obbligatoria della valutazione**, in quanto fornisce la prova della capacità dei partecipanti di applicare le competenze pedagogiche, digitali e di facilitazione nella pratica didattica reale.

Componenti minime richieste del Portfolio del formatore:

- progetto didattico
- attività didattica / attività di micro-insegnamento
- riflessione

Risultato del Portfolio del formatore

I partecipanti includeranno una nota didattica sulle competenze ecologiche nel proprio portfolio del formatore.

Il risultato finale dovrà includere:



- una professione, una competenza verde o una tendenza del mercato del lavoro selezionata e correlata alla sostenibilità;
- una breve spiegazione del motivo per cui è rilevante per gli studenti della formazione professionale;
- un collegamento con un argomento o un'attività del corso ESE;
- un suggerimento didattico o di orientamento per gli studenti;
- una breve riflessione su come l'esempio potrebbe essere adattato al contesto locale, istituzionale o settoriale del formatore.

Questo contributo al portfolio dimostra che i partecipanti sono in grado di collegare i contenuti dell'ESE alle competenze verdi, alla rilevanza per il mercato del lavoro e all'orientamento degli studenti.