

Cursul Expert European în Sustenabilitate

**Pachetul de Lucru 4 – Programul de
Dezvoltare Profesională Continuă
pentru formarea formatorilor**

- MODULUL 2 -

Modulul 2: *Navigarea curriculumului SUSTAIN-EU și a cursului de e-learning*

Modulul 2:	Navigarea curriculumului SUSTAIN-EU și a cursului de e-learning
Organizația parteneră:	Spectrum Research Centre
Țară:	Irlanda
Persoana principală de contact:	Emma Reversat
Prezentare generală a modului	
Acest modul își propune să sprijine formatorii să exploreze și să navigheze cu încredere cursul SUSTAIN-EU E-Learning, familiarizându-se cu structura generală, conținutul și abordarea sa de învățare. Cursanții vor fi introduși în structura, designul și conținutul celor nouă module incluse în curs. De asemenea, vor fi ghidați prin platforma online SUSTAIN-EU, cu oportunități de a testa și explora resursele disponibile, inclusiv conținut, quiz-uri și videoclipuri ale experților. Prin intermediul unei game de activități practice, formatorii vor dezvolta rezultate și strategii care îi vor sprijini în livrarea eficientă a cursului ESE către cursanții lor. Pe parcursul acestui modul, formatorii vor adopta adesea perspectiva cursanților pentru a anticipa mai bine nevoile, provocările și barierele de învățare pe care participanții le pot întâmpina în mediile de învățare online. Aceste activități reflexive îi vor încuraja pe formatori să-și examineze critic practicile de predare și să identifice modalități de a sprijini mai bine implicarea și participarea cursanților.	
Rezultatele învățării	
K1–	Explică structura, metodologia și designul de învățare al cursului Expert European în Sustenabilitate.
K3–	Interpretează și aplică structura curriculară SUSTAIN-EU și instrumentele LMS pentru livrarea cursurilor.
K4–	Rezumă principiile pedagogiei digitale, facilitării asincrone și implicării cursanților.
S3–	Folosește instrumente digitale și AI Trainer Bot pentru a ghida, sprijini și monitoriza cursanții pe parcurs.
S6–	Elaborează și implementează planuri de facilitare aliniate cu cele șase module ale curriculumului ESE.

Conținutul modului

Subiectul 1	Dezvoltarea și raționamentul cursului Explicație a contextului în care a fost dezvoltat cursul, a lacunelor de competențe pe care urmărește să le abordeze și a abordării pedagogice din spatele conceperii sale.
Subiectul 2	Structura și designul cursului Prezentare generală a celor 9 module, obiective ale învățării și criterii de evaluare
Subiectul 3	Navigarea platformei de e-learning și a instrumentelor digitale Activitate practică în care participanții explorează LMS-ul, testează botul AI și se familiarizează cu resursele și funcționalitățile digitale disponibile
Subiectul 4	Sprijinirea cursanților în activități online și autodirijate Elaborarea unui plan de lecție care să evidențieze modul în care formatorii pot sprijini eficient cursanții în activitățile lor de învățare online și autodirijate.

Sesiune de formare față în față

Acest modul trebuie să includă 3 ore de instruire față în față.

Structura sesiunilor

Timp	Activitate	Metodă	Materiale/resurse
0–30 min	Introducere: Prezentare generală a Modulului 2 și rezultate ale învățării	Prezentare / discuție de grup	Diapozitive PPT
30–75 min	Conținut de bază: Dezvoltarea și structura cursului, abordare pedagogică, prezentare generală a cursului ESE	Prezentare / exemple	Slide-uri PPT/platformă de e-learning pentru cursuri ESE/curriculum ESE
75–120 min	Activitate practică: În perechi, formatorii explorează platforma (un modul/pereche) și creează "Top 10 Întrebări ale Cursanților & Răspunsuri ale Formatorilor".	Lucru în grup / schimb între colegi	Platforma ESE E-Learning

120–160 min	Aplicarea în practica instruirii: participanții concep un Plan de Facilitare (Lecție)	Exercițiu practic / schimb între colegi	Platforma ESE E-Learning
160–180 min	Reflecție, feedback din partea colegilor și explicarea sarcinii de învățare autodirijată	Reflecție de grup / feedback	Întrebări de reflecție, instrucțiuni pentru sarcini SDL

Metode de predare

Bifați metodele folosite în acest modul.

☒	Prezentare
☒	Demonstrație
☒	Discuție de grup
☐	Studiu de caz
☒	Exercițiu practic
☐	Micro-predare
☒	Feedback-ul colegilor
☒	Activitate de reflecție
☐	Altele: [Inserați]

Învățare autodirijată

Fiecare modul trebuie să includă **1 oră de învățare autodirijată**.

Activitatea autodirijată nu ar trebui să fie doar cititul. Ar trebui să conducă la un mic rezultat practic care să susțină portofoliul formatorului sau să pregătească participanții pentru practica de predare.

Descrierea activității SDL

Domeniu

Contribuția partenerilor

Titlul activității SDL	Sprijinirea cursanților în medii de învățare online
Durata	1 oră
Instrucțiuni pentru participanți	<u>Pasul 1 (05 min):</u> Urmăriți acest videoclip și identificați o gamă largă de provocări pe care cursanții le pot experimenta în mediile de învățare online, inclusiv provocări emoționale, tehnice, motivaționale și legate de comunicare. <u>Pasul 2 (10 minute)</u> Reflectați asupra provocărilor prezentate în videoclip. Întrebați-vă: • Care dintre aceste provocări sunt cele mai relevante pentru cursanții dvs.? • Au trecut cursanții dvs. prin vreuna dintre aceste bariere? • Puteți identifica alte provocări care ar putea apărea în contextul dvs. de formare? În coloana 1 a fișei "Strategia de Sprijin pentru Cursanți", notați 5 provocări cheie pentru cursanți cu care aceștia s-ar putea confrunta. <u>Pasul 3:</u> Identificați provocările posibile (05 min) • Din experiență, care ar putea fi cauza acestor provocări? În coloana 2 a fișei "Strategia de Sprijin pentru Cursanți", , descrieți posibilele cauze ale provocărilor identificate. <u>Pasul 4:</u> Identificați răspunsul formatorului (10 minute) Pentru fiecare provocare identificată, întrebați-vă: • Ce sprijin ar putea ajuta cursanții să facă față acestor provocări? • Gândiți-vă la sprijin pentru materiale (sală dedicată) și suport pentru predare (verificări regulate) În coloana 3 a fișei "Strategia de Sprijin pentru Cursanți", descrieți practic sprijinul de care cursanții ar putea beneficia. Concentrați-vă pe acțiuni practice și sprijin proactiv. <u>Pasul 5:</u> Listă de verificare pentru suportul formatorului (10 minute)

	Folosind "Lista de Verificare pentru Sprijinul pentru Formatori", descrieți aproximativ cinci acțiuni practice sau strategii pe care le-ați putea implementa pentru a sprijini cursanții care pot întâmpina provocări în timpul sesiunilor de e-learning. Păstrați această listă de verificare ca un memento înainte de a preda orice conținut online.
Rezultat așteptat	Strategia de Sprijin pentru Cursanți și Lista de Verificare pentru Sprijinul pentru Formatori
Legătura cu Portofoliul Formatorului	Rezultatele pot fi incluse în Portofoliul Formatorului ca dovadă a relevanței pe piața muncii, adaptării locale și îndrumării cursanților.
Materiale/resurse necesare	Platformă de e-Learning, video

Evaluare și Portofoliu Formatorului

Metode de evaluare utilizate în acest modul

Selectați:		Descriere scurtă:
☐	Quiz	Participanții vor primi feedback de la colegi în timpul sesiunii față în față. Resursa "10 întrebări ale cursanților și răspunsurile formatorului" dezvoltată în timpul activității practice și planul de lecție, împreună cu planul de lecție creat în timpul activității de aplicare în practică, vor contribui la Portofoliul Formatorului.
☒	Sarcina practică	
☐	Micro-predare	
☒	Feedback-ul colegilor	
☒	Portofoliu Formatorului (Obligatoriu)	

Portofoliu Formatorului (obligatoriu)

Portofoliul Formatorului este o **componentă obligatorie de evaluare**, deoarece oferă dovezi ale capacității participanților de a aplica competențe pedagogice, digitale și de facilitare în practica reală de predare.

Componente minime necesare pentru portofoliul formatorului:



- Planul de lecție
- Activitate didactică / Activitate de micro-predare
- Reflecție

Rezultatele portofoliului formatorului

Participanții vor include "10 întrebări ale cursanților și răspunsurile formatorului" (dezvoltate în timpul sarcinii de navigare a platformei) și un plan de lecție în portofoliul lor de formator.

Rezultatul "10 întrebări ale cursanților și răspunsurile formatorului" ar trebui să includă:

- Întrebări frecvente pe care cursanții le pot pune în timpul înregistrării, navigării și utilizării platformei SUSTAIN-EU E-Learning și a cursului ESE
- Răspunsuri clare, susținătoare și practice ale formatorului, care ghidează cursanții prin funcționalități și activități cheie ale platformei
- Explicații simple legate de accesarea modulelor, quiz-urilor, materialelor de învățare, instrumentelor susținute de AI, urmărirea progresului și funcții de sprijin pentru cursanți
- Ghidare simplă concepută pentru a promova încrederea cursanților și navigarea independentă a platformei

Rezultatul planului de lecție ar trebui să includă:

- O introducere care prezintă scopul și obiectivele sesiunii
- 2 sau 3 activități pentru a susține implicarea și participarea cursanților
- O concluzie care rezumă sesiunea și consolidează punctele cheie ale învățării