

Curso Especialista Europeu em Sustentabilidade

**Pacote de Trabalho 4 – Programa de
Formação de Formadores**

- MÓDULO 2 -

Elaborado por: SRC

Módulo 2: *Navegar no Currículo e Curso E-Learning do SUSTAIN-EU*

Módulo 2:	Navegar no Currículo e Curso E-Learning do SUSTAIN-EU
Organização Parceira:	Spectrum Research Centre
País:	Irlanda
Contacto Principal:	Emma Reversat
Visão Geral do Módulo	
Este módulo tem como objetivo apoiar os formadores a explorar e navegar com confiança no Curso E-Learning do SUSTAIN-EU, ao mesmo tempo que se familiarizam com a sua estrutura geral, conteúdo e abordagem de aprendizagem. Os formandos serão introduzidos à estrutura, desenho e conteúdo dos nove módulos incluídos no curso. Serão também guiados através da plataforma online do SUSTAIN-EU, com oportunidades para testar e explorar os recursos disponíveis, incluindo conteúdos, testes e vídeos de especialistas. Através de uma série de atividades práticas, os formadores desenvolverão resultados e estratégias que os apoiarão a ministrar eficazmente o curso ESE aos seus formandos. Ao longo deste módulo, os formadores adotarão frequentemente a perspetiva dos formandos, de forma a melhor antecipar necessidades de aprendizagem, desafios e barreiras que os participantes possam experienciar em ambientes de aprendizagem online. Estas atividades reflexivas encorajarão os formadores a examinar criticamente as suas práticas de ensino e a identificar formas de melhor apoiar o envolvimento e a participação dos formandos.	
Resultados de Aprendizagem do Módulo	
K1–	Explicar a estrutura, metodologia e desenho pedagógico do curso Especialista Europeu em Sustentabilidade.
K3–	Interpretar e aplicar a estrutura curricular do SUSTAIN-EU e as ferramentas LMS para a ministração do curso.
K4–	Resumir princípios de pedagogia digital, facilitação assíncrona e envolvimento do formando.
S3–	Utilizar ferramentas digitais e o AI Bot Tutor para guiar, apoiar e monitorizar os formandos durante o curso.
S6–	Desenvolver e implementar planos de facilitação alinhados com os seis módulos do currículo ESE.

Conteúdo do Módulo	
Tema 1	O desenvolvimento e fundamentação do curso Explicação do contexto em que o curso foi desenvolvido, as lacunas de competências que visa colmatar e a abordagem pedagógica subjacente ao seu desenho.
Tema 2	A estrutura e desenho do curso Visão geral dos 9 módulos, objetivos de aprendizagem e critérios de avaliação
Tema 3	Navegar na plataforma e-learning e ferramentas digitais Atividade prática em que os participantes exploram o LMS, testam o AI bot e familiarizam-se com os recursos e funcionalidades digitais disponíveis
Tema 4	Apoiar os formandos em atividades online e autodirigidas Desenvolvimento de um plano de sessão que descreve como os formadores podem apoiar eficazmente os formandos nas suas atividades de aprendizagem online e autodirigida.

Sessão de Formação Presencial

Este módulo deve incluir 3 horas de formação presencial.

Estrutura da Sessão

Tempo	Atividade	Método	Materiais/Recursos
0-30 min	Introdução: Visão geral do Módulo 2 e resultados de aprendizagem	Apresentação / discussão em grupo	Diapositivos PPT
30-75 min	Conteúdo principal: Desenvolvimento e estrutura do curso, abordagem pedagógica, visão geral do curso ESE	Apresentação / exemplos	Diapositivos PPT/ Plataforma E-Learning do curso ESE/ Currículo ESE
75-120 min	Atividade prática: Em pares, os formadores exploram a plataforma (um módulo/par) e criam as "10 Principais Perguntas dos Formandos e Respostas do Formador".	Trabalho em grupo/ intercâmbio entre pares	Plataforma E-Learning ESE

120–160 min	Aplicação à prática de formação: os participantes desenham um Plano de Facilitação (Sessão)	Exercício prático / intercâmbio entre pares	Plataforma E-Learning ESE
160–180 min	Reflexão, feedback de pares e explicação da tarefa de aprendizagem autodirigida	Reflexão em grupo / feedback	Questões de Reflexão, Instruções da Tarefa SDL

Métodos de Ensino

Marque os métodos utilizados neste módulo.

☒	Apresentação
☒	Demonstração
☒	Discussão em grupo
☐	Estudo de Caso
☒	Exercício prático
☐	Microensino
☒	Feedback de pares
☒	Atividade de reflexão
☐	Outro: [Inserir]

Aprendizagem Autodirigida

Cada módulo deve incluir **1 hora de aprendizagem autodirigida**.

A atividade de aprendizagem autodirigida não deve ser apenas leitura. Deve conduzir a um pequeno resultado prático que apoie o portefólio do formador ou prepare os participantes para a prática de ensino.

Descrição da Atividade Aprendizagem Autodirigida

Campo	Conteúdo
Título da atividade Autoaprendizagem Autodirigida	Apoiar os Formandos em Ambientes de Aprendizagem Online
Duração	1 hora
Instruções para participantes	Passo 1 (05 min): Veja este vídeo e identifique um conjunto de desafios que os formandos podem experienciar em ambientes de aprendizagem online, incluindo desafios emocionais, técnicos, motivacionais e relacionados com a comunicação. Passo 2 (10 min) Reflita sobre os desafios apresentados no vídeo. Pergunte a si próprio: - Quais destes desafios são mais relevantes para os seus formandos? - Os seus formandos já experienciaram alguma destas barreiras anteriormente? - Consegue identificar outros desafios que possam surgir no seu próprio contexto de formação? Na coluna 1 da “Ficha de Estratégia de Apoio ao Formando”, escreva 5 desafios-chave que os seus formandos poderiam enfrentar. Passo 3: Identificar as possíveis causas dos desafios (05 min) - Pela experiência, qual poderá ser a causa destes desafios? Na coluna 2 da “Ficha de Estratégia de Apoio ao Formando”, descreva as possíveis causas dos desafios identificados. Passo 4: Identificar a Resposta do Formador (10 min) Para cada desafio identificado, pergunte a si próprio: - Que apoio poderia ajudar os formandos a resolver estes desafios? - Pense em apoio material (sala dedicada) e apoio pedagógico (verificações regulares) Na coluna 3 da “Ficha de Estratégia de Apoio ao Formando”, descreva de forma prática o apoio que os formandos poderiam beneficiar de si. Foque-se em ações práticas e apoio proativo.

	Passo 5: Lista de Verificação de Apoio do Formador (10 min) Utilizando a "Lista de Verificação de Apoio do Formador", descreva aproximadamente cinco ações ou estratégias práticas que poderia implementar para apoiar os formandos que possam enfrentar desafios durante as sessões de e-learning. Guarde esta lista de verificação como lembrete antes de lecionar qualquer conteúdo online.
Resultado esperado	Estratégia de Apoio ao Formando e Lista de Verificação de Apoio do Formador
Ligação ao Portefólio do Formador	O resultado pode ser incluído no Portefólio do Formador como evidência de relevância para o mercado de trabalho, adaptação local e orientação ao formando.
Materiais/recursos necessários	Plataforma E-Learning, vídeo

Avaliação e Portefólio do Formador

Métodos de Avaliação Utilizados Neste Módulo

Selecione:		Breve descrição:
☐	Teste	Os participantes receberão feedback de pares durante a sessão presencial. O recurso "10 perguntas dos formandos e respostas do formador" desenvolvido durante a atividade prática e o plano de sessão, juntamente com o plano de sessão criado durante a atividade de aplicação prática, contribuirão para o Portefólio do Formador.
☒	Tarefa prática	
☐	Microensino	
☒	Feedback de pares	
☒	Portefólio do Formador (Obrigatório)	

Portefólio do Formador (Obrigatório)



O Portefólio do Formador é um **componente de avaliação obrigatório**, pois fornece evidência da capacidade dos participantes em aplicar competências pedagógicas, digitais e de facilitação na prática de ensino real.

Componentes mínimos exigidos no Portefólio do Formador:

- plano de sessão
- atividade de ensino / atividade de microensino
- reflexão

Resultado do Portefólio do Formador

Os participantes incluirão um esboço de "10 perguntas dos formandos e respostas do formador" (desenvolvido durante a tarefa de navegação na plataforma) e um esboço de plano de sessão no seu Portefólio do Formador.

O resultado "10 perguntas dos formandos e respostas do formador" deve incluir:

- Perguntas comuns que os formandos possam fazer durante o registo, navegação e utilização da Plataforma E-Learning do SUSTAIN-EU e do curso ESE
- Respostas claras, encorajadoras e práticas do formador que guiem os formandos através das principais funcionalidades e atividades da plataforma
- Explicações simples relacionadas com o acesso a módulos, testes, materiais de aprendizagem, ferramentas com apoio de IA, acompanhamento de progresso e funções de apoio ao formando
- Orientação simples concebida para promover a confiança do formando e a navegação independente na plataforma

O esboço do Plano de Sessão deve incluir:

- Uma introdução que descreva o propósito e os objetivos da sessão
- 2 ou 3 atividades para apoiar o envolvimento e a participação do formando
- Uma conclusão que resuma a sessão e reforce os pontos-chave de aprendizagem