SustainEU

Cursul Expert European în Sustenabilitate

Pachetul de Lucru 4 – Programul de Dezvoltare Profesională Continuă pentru formarea formatorilor

- MODULUL 1 -

Elaborat de: ISQ

Modulul 1: *Introducere în conceptele și tendințele sustenabilității*

Modulul 1:	Introducere în conceptele și tendințele sustenabilității
Organizația parteneră:	ISQ
Țară:	Portugalia
Persoana principală de contact:	Lara Ramos

Prezentare generală a modulului
Acest modul pregătește educatori VET, formatori, mentori și profesioniști din educația adulților pentru a introduce conceptele de sustenabilitate cu încredere și în mod incluziv. Participanții explorează principalele cadre de sustenabilitate și tendințele actuale care modelează peisajul european de la VET și exersează transformarea conținutului de sustenabilitate în activități scurte, centrate pe cursant, folosind materialele SUSTAIN-EU. Modulul folosește abordări etice și incluzive pentru prezentarea sustenabilității în grupuri diverse de cursanți, punând bazele practice pentru toate modulele ulterioare din programul DPC. La finalul modulului, participanții vor putea explica conceptele de bază ale sustenabilității, le vor conecta la nevoi reale ale pieței muncii și vor concepe o activitate didactică scurtă.

Rezultatele învățării	
LO1/ K2	Descrie conceptele, tendințele și cadrele de sustenabilitate relevante pentru contextul VET
LO2/ K8	Rezumă accesibilitatea, incluziunea, protecția datelor și cerințele etice în predarea și evaluarea online
LO3/ S1	Proiectează și susține sesiuni scurte de învățare folosind șabloane, resurse și standarde de calitate SUSTAIN-EU
LO4/ AR5	Promovează accesibilitatea și incluziunea în învățarea digitală și facilitează practica reflexivă între cursanți
Conținutul modulului	
Subiectul 1	Ce este sustenabilitatea? - Cei trei piloni (mediu, social, economic), Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD) ale ONU și modelul Triple Bottom Line
Subiectul 2	Tendințe cheie în sustenabilitate - Pactul Verde European, gazele cu efect de seră, economia circulară, economia verde, tranziția digitală
Subiectul 3	Cadre de sustenabilitate pentru VET - GreenComp, DigComp, LifeComp

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea. Număr proiect: 2024-1-PT01-KA220-VET-000252771

CC BY SA

Sesiune de formare față în față

Acest modul trebuie să includă 3 ore de instruire față în față.

Structura sesiunilor

Timp	Activitate	Metodă	Materiale/resurse
0–30 min	Bun venit, prezentare generală a modulului și rezultatele învățării	Prezentare / discuție	Diapozitive PPT
30–75 min	Conținut de bază, concepte de sustenabilitate, tendințe cheie și cadre pentru VET	Prezentare / exemple	Diapozitive PPT
75–105 min	Activitate practică: proiectarea unei activități didactice de 5 minute pe un concept de sustenabilitate	Lucru în grup (3-4 persoane)	Șablon de plan de lecție, fișă de activitate
105–160 min	Mini-prezentări și feedback de la colegi: fiecare grup își prezintă activitatea celorlalți	Micro-predare / feedback din partea colegilor	Fișă de feedback structurată
160–180 min	Reflecție, feedback și informare asupra sarcinii SDL	Reflecția de grup	Întrebări de reflecție, rezumatul sarcinii SDL

Metode de predare

Bifați metodele folosite în acest modul.

☒	Prezentare
☐	Demonstrație
☒	Discuție de grup
☐	Studiu de caz
☒	Exercițiu practic (activitate de grup)
☒	Micro-predare (mini prezentări)

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea. Număr proiect: 2024-1-PT01-KA220-VET-000252771

CC BY SA

☒	Feedback-ul colegilor
☒	Activitate de reflecție
☐	Altele: [Inserați]

Învățare autodirijată

Fiecare modul trebuie să includă **1 oră de învățare autodirijată**.

Activitatea autodirijată nu ar trebui să fie doar cititul. Ar trebui să conducă la un mic rezultat practic care să susțină portofoliul formatorului sau să pregătească participanții pentru practica de predare.

Descrierea activității SDL

Domeniu	Contribuția partenerilor
Titlul activității SDL	Activitatea mea de învățare privind sustenabilitatea
Durata	1 oră
Instrucțiuni pentru participanți	Creați o activitate scurtă de învățare, adaptată contextului dvs. profesional VET, prin care cursanții dvs. pot înțelege și aplica un concept de sustenabilitate. Pentru a face acest lucru, reflectați asupra mediului dvs. de formare și rezumați pe scurt: ▪ Conceptul de sustenabilitate pe care vreți să-l înțeleagă cursanții (de exemplu, eficiență energetică, economie circulară, amprenta de carbon). ▪ Activitatea de învățare pe care ați propune-o (de exemplu, discuție, analiză de caz, sarcină practică, scenariu bazat pe probleme), explicând ce vor face cursanții. ▪ O legătură cu un context real sau local, asigurând relevanța pentru domeniul sau sectorul cursanților dumneavoastră. ▪ Cum veți asigura incluziunea, ținând cont de nevoile, background-urile sau nivelurile de cunoștințe anterioare ale cursanților.

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea. Număr proiect: 2024-1-PT01-KA220-VET-000252771

CC BY SA

	Activitatea ar trebui să fie simplă, practică și direct utilizabilă în practica dvs. de predare, ajutând cursanții nu doar să înțeleagă conceptul, ci și să-l relaționeze cu realitatea lor profesională.
Rezultat așteptat	O scurtă descriere a unei activități de învățare personalizate (aprox. 150–200 de cuvinte) concepută pentru contextul VET al formatorului, în care cursanții se angajează și aplică un concept de sustenabilitate. Rezultatul ar trebui să includă: ▪ o schiță clară a activității (ce vor face cursanții), ▪ o legătură cu un context relevant din lumea reală sau specifică sectorului și o indicație a modului în care va fi asigurată incluziunea. ▪ Activitatea trebuie să fie practică, gata de implementat și să sprijine cursanții în înțelegerea și aplicarea conceptelor de sustenabilitate în realitatea lor profesională.
Legătura cu Portofoliul Formatorului	Aceasta oferă dovezi ale capacității formatorului de a explica clar conținutul de sustenabilitate și de a aplica principii de predare incluzivă (LOs: K2, S1, AR5)
Materiale/resurse necesare	Curs ESE.

Evaluare și Portofoliu Formatorului

Metode de evaluare utilizate în acest modul

Selectați:		Descriere scurtă:
☐	**Quiz**	
☒	**Sarcina practică**	Participanții proiectează o activitate scurtă de predare a sustenabilității în timpul activității de lucru în grup.
☒	**Micro-predare**	Fiecare grup își prezintă activitatea celorlalți într-o scurtă mini-prezentare (5 minute), simulând o livrare reală pentru cursanții VET

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea. Număr proiect: 2024-1-PT01-KA220-VET-000252771

CC BY SA

☒	**Feedback-ul colegilor**	Feedback structurat oferit și primit în timpul rundei de micro-predare
☒	**Portofoliu Formatorului (Obligatoriu)**	Rezultatul SDL (prompt de predare) trimis ca prima contribuție la portofoliu

Portofoliu Formatorului (obligatoriu)

Portofoliul Formatorului este o **componentă obligatorie de evaluare** , deoarece oferă dovezi ale capacității participanților de a aplica competențe pedagogice, digitale și de facilitare în practica reală de predare.

Rezultat al Portofoliului Formatorului
Plan de lecție: Planul de lecție este conceput în timpul activității de lucru în grup și constituie dovada pedagogică de bază pentru Modulul 1. Lucrând în grupuri de 3–4, participanții aleg un concept de sustenabilitate și structurează o sesiune scurtă de 5 minute folosind un șablon simplu oferit de facilitator. Planul de lecție finalizat trebuie să includă: un obiectiv clar de învățare, o definiție clară a conceptului, un exemplu real sau sectorial, o întrebare cheie pentru implicarea cursanților și o notă de includere. Această lucrare evidențiază direct K2 - capacitatea formatorului de a descrie concepte și cadre de sustenabilitate într-un context VET - și S1 - abilitatea de a concepe o sesiune scurtă de învățare folosind materiale SUSTAIN-EU și standarde de calitate. **Mini-activitate didactică:** Micro-predarea constă în prezentarea planului de lecție colegilor. Fiecare grup prezintă sesiunea de sustenabilitate în aproximativ 5 minute, simulând o livrare reală pentru cursanți VET. Această piesă evidențiază S1 la nivelul practicii reale, nu doar al designului, cerând formatorului să comunice clar un concept de sustenabilitate, să folosească un exemplu adecvat și să implice grupul. Completează planul de lecție arătând capacitatea formatorului de a trece de la planificare la livrare.

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea. Număr proiect: 2024-1-PT01-KA220-VET-000252771

CC BY SA